

## Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

<p>تعداد فراگیران: 25 نفر</p> <p>مکان تشکیل: کلاس شماره 308</p> <p>مدت کلاس: 120 دقیقه</p>	<p>پیش نیاز: فیزیک پرتوشناسی تشخیصی</p> <p>مدت جلسه: 2 ساعت</p> <p>گروه مخاطب: دانشجویان ترم 5</p> <p>تکنولوژی پرتوشناسی</p>	<p>مشخصات کلی: جلسه نهم</p> <p>عنوان درس: اصول فیزیکی سیستم‌های</p> <p>توموگرافی کامپیوتری</p> <p>موضوع درس: قدرت تفکیک کنتراست، مفهوم</p> <p>آرتیفکت و روش‌های کاهش آن</p>
<p><b>اهداف کلی</b></p> <p>* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.</p> <p>اصول فیزیکی سیستم‌های توموگرافی کامپیوتری</p> <p>اهداف رفتاری:</p> <p>دانشجو باید قادر باشد پس از اتمام جلسه به طور صحیحی :</p> <p>- با قدرت تفکیک کنتراست در تصاویر سی تی اسکن آشنا شود</p> <p>- مفهوم آرتیفکت و روش‌های کاهش آن را بداند</p>		
<p>پیش‌بینی رفتار ورودی: ----- ارزشیابی آغازین: پیش‌آزمون زمان: جلسه اول</p>		
<p>روش‌های تدریس :</p> <p>سخنرانی کردن با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی، بحث گروهی</p>		
<p>وسایل آموزشی :</p> <p>دیتا پروژکتور و اسلاید، وایت بورد</p>		

ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو]

فعالیت استاد : سخنرانی - پرسش و پاسخ

فعالیت دانشجو: فعالیت ذهنی جهت پاسخگویی به سوالات مطروحه و شرکت فعال در بحث - پرسش - انتخاب

مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه

• کلیات درس

\* بخش اول درس مدت زمان : 35 دقیقه

\* پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 10 دقیقه

\* بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه

• جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: 5 دقیقه

• ارزشیابی تکوینی

زمان: 10 دقیقه

\* کوئیز در پایان کلاس

\* سوال شفاهی از دانشجویان

تعیین تکلیف : مطالعه منابع اصلی در سدر خصوص سخنرانی ارائه شده، طرح سوال تحقیقی برای جلسه بعد

زمان: 5 دقیقه