

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

| | | |
|---|---|---|
| <p>تعداد فراگیران: 25 نفر مکان تشکیل: کلاس شماره 308 مدت کلاس: 120 دقیقه</p> | <p>پیش نیاز: فیزیک پرتوشناسی تشخیصی مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان ترم 5 تکنولوژی پرتوشناسی</p> | <p>مشخصات کلی: جلسه دوازدهم عنوان درس: اصول فیزیکی سیستم‌های توموگرافی کامپیوتری موضوع درس: مزایای slip ring، بازسازی تصویر در سی تی اسکن هلیکال، مفهوم pitch و تاثیر آن بر دز بیمار.</p> |
| <p>اهداف کلی</p> <p>* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.</p> <p>اصول فیزیکی سیستم‌های توموگرافی کامپیوتری</p> <p>اهداف رفتاری:</p> <p>دانشجو باید قادر باشد پس از اتمام جلسه به طور صحیحی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - با مزایای slip ring جهت تهیه تصاویر آشنا شود - نحوه بازسازی تصویر در سی تی اسکن هلیکال را بداند - مفهوم pitch و تاثیر آن بر دز بیمار را یاد بگیرد | | |
| <p>پیش‌بینی رفتار ورودی: ----- ارزشیابی آغازین: پیش‌آزمون زمان: جلسه اول</p> | | |
| <p>روش‌های تدریس :</p> <p>سخنرانی کردن با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی، بحث گروهی</p> | | |
| <p>وسایل آموزشی :</p> <p>دیتا پروژکتور و اسلاید، وایت بورد</p> | | |

ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو]

فعالیت استاد : سخنرانی - پرسش و پاسخ

فعالیت دانشجو: فعالیت ذهنی جهت پاسخگویی به سوالات مطروحه و شرکت فعال در بحث - پرسش - انتخاب

مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه

• کلیات درس

* بخش اول درس مدت زمان : 35 دقیقه

* پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 10 دقیقه

* بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه

• جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: 5 دقیقه

• ارزشیابی تکوینی

زمان: 10 دقیقه

* کوئیز در پایان کلاس

* سوال شفاهی از دانشجویان

تعیین تکلیف : مطالعه منابع اصلی در سدر خصوص سخنرانی ارائه شده، طرح سوال تحقیقی برای جلسه بعد

زمان: 5 دقیقه