



کد درس : ۰۱

نام درس : فیزیولوژی

تعداد پیش نیاز : -

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

شناخت لازم از عملکرد دستگاههای مختلف بدن و آشنایی با نارسایی های فیزیولوژیکی در مقایسه با حالت طبیعی

شرح درس : (۳۴ ساعت نظری)

شناخت کارکرد دستگاه های مختلف بدن جهت آشنایی با اختلالات آنها در حد نیاز دانشجو

رئوس مطالب :

اعمال سلول، اعمال انواع بافت های بدن

اعمال استخوان ها، مکانیسم حرکت، مفصل، خواص کلی یک مهره متحرک، عضلات، تحریک پذیری، رباط فیزیولوژی دستگاه گردش خون: قلب، سیکل قلب، صداها، قلب، تحریک قلبی، خصوصیات عضله قلب، ریتم قلب، بازدهی قلب، جریان خون بزرگ (عمومی)، جریان خون کوچک (ششی)، ساختمان خون، سلول های خونی، هموگلوبین، گروه بندی خون، عمل گلبول ها (قرمز، سفید، پلاکت) انعقاد خون، پلاسما، فشار خون شریانی، سرخرگ ها، سیاهرگ ها، عروق لنفاوی، غدد لنفاوی، مجاری لنفاوی، غشای سرور، طحال، دستگاه رتیکواندوتلیال، گردش خون محیطی

دستگاه تنفس: عروق خونی ششی، پرده جنب، فیزیولوژی تنفس، تنفس داخلی (بافتی)، تنفس خارجی (ریوی)، ظرفیت هوای شش ها، دفعات تنفس، مکانیسم تنفس

دستگاه گوارش: دهان و دندان، عمل جویدن، غدد بزاقی، معده و عمل گوارشی آن، روده باریک و گوارش غذا در آن، صفرا، شیره لوزالمعده، جذب، روده بزرگ و عمل آن، پرده صفاق، اعمال کبد، کیسه صفرا و لوزالمعده

متابولیسم مواد غذایی (هیدرات دو کرین، چربی، پروتئین)، متابولیسم بازال، مایعات بدن داخل سلولی، خارج سلولی، الکترولیت ها، املاح، ویتامین ها، فیزیولوژی کلیه، حالب، مثانه و مجرای ادرار، تشکیل ادرار، تنظیم اسید و باز، دفع مواد زاید بدن، کلیه و فشارخون

اعمال غدد متر شحه داخلی، اعمال هورمون های هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید، تیموس، فوق کلیوی

فیزیولوژی دستگاه تناسلی در زن، تخمدان، تخمک گذاری، هورمون های تخمدان، بارور شدن تخمک ماده، بلوغ، یائسگی، پستان، فیزیولوژی پستان، فیزیولوژی دستگاه تناسلی مرد، بیضه ها، اپیدیدیم، عمل پروستات

فیزیولوژی دستگاه عصبی، مایع مغزی نخاعی، جریان مایع مغزی نخاعی و اعمال آن، عملکرد مخ، مخچه، قشر مغز، اعصاب حسی حرکتی، عمل نخاع شوکی، عمل رفلکس، اتصال عصب، اعصاب نخاعی و اعمال آن



اندام های حس: فیزیولوژی حس بینایی، انکسار چشم، پرده های چشم و اعمال آن، فیزیولوژی حس شنوایی، شنوایی و تعادل، فیزیولوژی حس چشایی، حس بویایی، لامسه، عمل تنظیم حرارتی پوست، عرق، عمل محافظتی پوست

منابع اصلی درس :

آخرین ویرایش کتب آناتومی و فیزیولوژی موجود

آناتومی و فیزیولوژی، مهدی نورانی (آخرین ویرایش)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

آزمون میان ترم و پایان ترم



کد درس: ۰۲

نام درس: آناتومی

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

شناخت لازم از دستگاه های مختلف بدن به منظور درک بهتر از بیماری ها و اصطلاحات مربوطه

شرح درس (۳۴ ساعت نظری):

درس آناتومی شامل مطالب مربوط به دستگاه های بدن انسان در حد نیاز دانشجو و آشنایی با ساختمان بدن انسان

رئوس مطالب:

۱- تعریف کالبد شناسی، تقسیمات کالبد شناسی بدن انسان، سلول و بافت های تشکیل دهنده، انواع بافت (پوششی، غدد، غشا، عضلانی، عصبی، همبند، چربی، الاستیک، لیفی، غضروفی، استخوانی)

۲- دستگاه حرکتی :

الف) استخوان: تقسیم بندی استخوان ها، استخوان های جمجمه، درزها، ملاذها، صورت، جناغ، دنده ها، ستون فقرات، لگن، استخوان های اندام های فوقانی و تحتانی

ب) مفاصل: انواع مفصل، طبقه بندی مفاصل، شانه، آرنج، مچ، زانو

ج) عضلات: عضلات سر و صورت (در حد آشنایی)، سینه، شکم، پشت، اندام های فوقانی و تحتانی

۳- دستگاه گردش خون: ساختمان قلب، عروق خونی بزرگ متصل به قلب، عروق و اعصاب ویژه قلب، شریان ها، ورید ها، عروق و غدد لنفاوی، ساختمان خون

۴- دستگاه تنفس: حلق، حنجره، تار های صوتی، نای، برونش، ریه، عروق ریه

۵- دستگاه گوارش: دهان، دندان، حلق، لوزه، مری، معده، روده کوچک، روده بزرگ، پرده صفاق، کبد، کیسه صفرا، لوزالمعده

۶- دستگاه ادراری: ساختمان کلیه، لگنچه، حالب، مثانه، مجرای ادرار

۷- دستگاه تولید مثل: لگن میان دو راه، محتویات لگن، مهبل، رحم، تخمدان، جفت، بند ناف، جریان خون جنین، پستان، دستگاه تولید مثل مرد، بیضه، اپیدیدیم، کیسه منی، پروستات

۸- دستگاه غدد داخلی: ساختمان غدد (هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید، تیموس، فوق کلیوی)

۹- دستگاه عصبی: اعصاب مرکزی (نخاع، مغز) پرده های مغز، قشر مرکزی و حسی، تالاموس، هیپوتالاموس، اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک



۱۰ اندام های حواس: ساختمان حس بینایی، کره چشم، پرده های چشم، اعصاب چشم، ساختمان حس شنوایی، گوش خارجی، میانی و استخوانهای آن، داخلی، چشایی و بویایی و لامسه، ساختمان پوست، ضامثم پوست
۱۱- استفاده از مولاژ، پوستر، اسلاید و وسایل سمعی و بصری بطور عملی هنگام تدریس

منابع اصلی درس :

آخرین ویرایش کتب آناتومی و فیزیولوژی موجود
آناتومی و فیزیولوژی، مهدی نورانی (آخرین ویرایش)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

آزمون میان ترم و پایان ترم



کد: ۰۳

نام درس: اصطلاحات پزشکی

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

فراگیری واژه های رایج عمومی پزشکی

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

ارائه واژه های رایج عمومی پزشکی در قالب کلمات و شرح معانی مختلف آنها

رئوس مطالب:

اصطلاحات رایج آناتومی

اصطلاحات رایج فیزیولوژی

اختصارات رایج پزشکی (قسمت های مختلف بیمارستان، اشکال و دستورات مصرف داروها، بیماریهای داخلی و جراحی)

پیشوندها و پسوندها و ریشه های رایج در پزشکی

اصطلاحات رایج در بیماری های داخلی و جراحی و کار برد آنها

اختصارات رایج در آمار پزشکی و پرونده های بیماران

منابع اصلی درس:

۱. فرهنگ اصطلاحات پزشکی تالیف: دکتر حمید مقدسی

2. Medical terminology, Barbara Cohen
3. Medical terminology, Birmangam
4. Medical terminology, Juanita .J. Davies
5. Medical terminology, Austerine and Clarjan
6. Abbreviation, Dorland's
7. Abbreviation, Neil. M. Davis

شیوه ارزشیابی دانشجویی:

آزمون پایان ترم و میان ترم



کد درس : ۰۴

نام درس : عوامل بیماری زا و بیماریهای عفونی

پیش نیاز : فیزیولوژی و آناتومی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در سلامت و بیماریها و نیز آشنایی با عوامل بیماری زا (باکتری، ویروس، انگل و قارچ)

شرح درس : (۳۴ ساعت نظری)

ارائه مطالب مرتبط با کلیات و مفاهیم بیماریها و حالات سلامت و بیماریها، ارائه مطالب مرتبط با شناخت عوامل بیماری زا (باکتری، ویروس، انگل و قارچ)

رئوس مطالب :

الف) تعریف سلامت و بیماری، طبقه بندی بیماری ها، علل بوجود آورنده بیماریها (ارثی، مادر زادی، عفونی، مکانیکی، آلرژی، کمبود مواد غذایی، و ...)، علائم بیماریها (عمومی، موضعی، ذهنی، عینی) معاینات بالینی، سیر بیماری ها، پیشگیری، عوارض
ب) آشنایی با کلیات میکروارگانیسم های بیماری زا (کلیه عناوین باید در حد آشنایی مطرح شود)

- باکتری شناسی

آشنایی با کلیات میکروبیولوژی در مورد ساختمان، شکل، طبقه بندی، تدابیر دفاعی بدن در مقابل عفونت (باکتری، سپتی سمی) - ویروس شناسی

شکل و ساختمان و مقایسه آنها با باکتریها، تکثیر و طبقه بندی، انواع ویروس، سیر بیماری زایی در بدن انسان

- قارچ شناسی: شکل و ساختمان، طبقه بندی، انواع قارچ های بیماریزا و غیر بیماریزا

-انگل شناسی: شکل و ساختمان، سیکل زندگی و طبقه بندی انگل ها، پروتوزوئتهای بیماریزا در بدن انسان و حیوان

ج) بیماری های شایع عفونی در حد آشنایی (پنومونی، ایدز و ...)

منابع اصلی درس :

بیماریهای داخلی و جراحی (برونر و سودارث) بدون توجه به بخشهای فرآیند پرستاری

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

آزمون پایان ترم



کد: ۰۵

نام درس: بیماری شناسی اختصاصی (۱)

پیش نیاز: عوامل بیماری زا و بیماریهای عفونی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی کلی با بیماریهای دستگاه تنفس، قلب و عروق و دستگاه گوارش

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

ارائه مطالب مرتبط با کلیات و مفاهیم بیماریها و حالات سلامت و بیماری

رئوس مطالب:

الف) بیماریهای شایع داخلی جراحی دستگاه تنفس فوقانی و تحتانی: (سرماخوردگی، سینوزیت، رنیت، فارنژیت، عفونت، لوزتین، لارنژیت، پنومونی، پلوریزی، برنشیت حاد و مزمن، برنشکتازی، آمبولی ریه، شکستگی دنده، آمپیم، آمفیزم، آتلکتازی، پنوموتوراکس، هموتوراکس، هیدروتوراکس، آبسه ریه، سل ریه، سرطان ریه، آسم، آنژین صدری)

ب) بیماریهای شایع داخلی جراحی قلب و عروق:

بیماریهای قلب (مادرزادی و اکتسابی)، بیماریهای قلب در رابطه با پرده ها و دریچه های قلب، بیماریهای عروق در رابطه با سرخرگها، سیاهرگها، ترمبوز، آمبولی، آنوریسم، واریس، فشارخون اولیه و ثانویه

ج) بیماریهای شایع داخلی جراحی گوارش:

التهاب دهان (لب، لثه، زبان)، لب شکری، جراحی فک و صورت، سرطان حفره دهان، سرطان مری، آشالازی، التهاب مری، زخم معده، سرطان معده، جراحی های معده، واگتومی، التهاب اثنی عشر، زخم اثنی عشر، تنگی پیلور، اورژانس های روده کوچک (پیچ خوردن، توی هم رفتن، انسداد)، فتق، انواع فتق ها و جراحی های مربوطه، التهاب روده بزرگ، سرطان کولون، کولوستومی، هموروئید، شقاق، آپاندیسیت، پریتونیت، آپاندکتومی، ایلئوستومی، بیماری کبد و کیسه صفرا، یرقان و انواع آن، سنگ کلیه صفرا، سیروز کبدی، کیست هیداتید، سرطان کبد

منابع اصلی درس:

بیماریهای داخلی و جراحی (برونر و سودارث) بدون توجه به بخشهای فرآیند پرستاری

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم



کد درس: ۰۶

نام درس: ریاضی

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

هدف کلی درس آشناساختن فراگیران با محاسبات ریاضی و هدف ویژه توانا ساختن فراگیران

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

ریاضی نقش یک ابزار اساسی قدرتمند را در تمام شاخه‌های علوم دارد. لزوم پیش بینی درمسائل علوم پزشکی از طرف دیگر و قوف به باطن قضایا جایگاه خاصی را برای ریاضی پدیدآورده است .

رئوس مطالب :

- ۱- تابع و رسم نمودار توابع
- ۲- حد و پیوستگی و قضایای آن
- ۳- مشتق و کاربرد آن
- ۴- دیفرانسیل و انتگرال نامعین
- ۵- انتگرال معین و کاربرد آن
- ۶- نمایی ها و لگاریتم

منابع اصلی درس:

حساب دیفرانسیل و انتگرال - لویی لیتهولد
حساب دیفرانسیل و انتگرال - جرج توماس و راس فیینی

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

آزمون پایان ترم



کد: ۰۷

نام درس: مبانی اپیدمیولوژی

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با تعریف اپیدمیولوژی و شناخت عوامل موثر در وضع بیمار در جامعه، فاکتورهای اپیدمیولوژیک، و همچنین آشنایی با اپیدمیولوژی مراقبتهای بهداشتی و درمانی.

شرح درس: (۲۴ ساعت نظری)

تعریف اپیدمیولوژی، سنجش تندرستی و بیماری، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، زنجیره علل بیماریها، اپیدمیولوژی و پیشگیری، اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر، اپیدمیولوژی مراقبت بهداشتی و درمانی و سیاست بهداشتی، برنامه ریزی و ارزیابی مراقبت های بهداشتی

رئوس مطالب:

تعریف اپیدمیولوژی

جنبه های تاریخی اپیدمیولوژی

دامنه اپیدمیولوژی

سنجش تندرستی و بیماری

تعریف تندرستی و بیماری

سنجش های فراوانی بیماری

آشنایی با نحوه بررسی و استخراج بار بیماریها

استفاده از اطلاعات

مقایسه رویداد بیماری

انواع مطالعات اپیدمیولوژی

Case report-

Case series-

correlation studies-

cross sectional-

Case control-



Cohort-
Experimental-

زنجیره علل بیماریها

اپیدمیولوژی و پیشگیری

تعریف پیشگیری

سطوح پیشگیری

غربالگری

اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر

اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران

بررسی و کنترل همه گیریهای بیماریهای واگیر

اپیدمیولوژی مراقبتهای بهداشتی و درمانی

برنامه ریزی مراقبتهای بهداشتی درمانی

ارزیابی

منابع اصلی درس:

۱- اصول اپیدمیولوژی مازنر

۲- اصول اپیدمیولوژی مک ماهان

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

آزمون پایان ترم



کد: ۰۸

نام درس: شاخصها و تحلیل داده های بهداشتی

پیش نیاز: ریاضیات، آمار حیاتی توصیفی، آمار حیاتی استنباطی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی از درس:

هدف کلی درس آشنا ساختن فراگیران با شاخصهای بهداشتی و مبنای تحلیل داده های بهداشتی می باشد.
هدف ویژه ایجاد مهارت عملی در محاسبه شاخصهای بهداشتی و تحلیل آن با استفاده از کامپیوتر و تعیین آزمونها و فرضیه های مناسب در انواع پژوهشها است.

شرح درس: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

ارته مطالب تئوری در مورد آزمونهای مختلف، میزانها و نسبت ها و انواع شاخصهای بهداشتی و بیمارستانی، استفاده عملی از نرم افزار Excel بعنوان یکی از نرم افزارهای مورد استفاده در آمار بیمارستانی

رئوس مطالب:

- ۱- آزمون فرضیه، تعریف فرضیه، انواع فرضیه، انواع خطا، آزمونهای مربوط به میانگین و نسبت
- ۲- تعریف میزانها و نسبت ها (شاخص)، روشهای گردآوری اطلاعات جهت محاسبه میزانها و طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت جدول و نمودار
- ۳- شاخصهای بهداشتی
- الف) شاخصهای خط مشی بهداشتی (برآورد جمعیت، برآورد جمعیت وسط سال، برآورد جمعیت در سالهای بین سرشماری و پس از سرشماری و....)
- ب) شاخصهای ارائه مراقبت بهداشتی (قابلیت دسترسی به مراقبت اولیه بهداشتی و...)
- ج) شاخصهای وضعیت بهداشتی (میزان مرگ و میر، میزان تولد، میزان شیوع و بروز بیماری و...)
- د) نسبت های مورد استفاده در بهداشت
- ه) سایر شاخصها (بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط، بهداشت مدارس و...)
- ۴- شاخصهای بیمارستانی:
 - الف) شاخصهای سرشماری (بستری، سرپایی)
 - ب) شاخصهای تخت بیمارستانی (درصد اشغال تخت، طول مدت اقامت بیمار، نسبت پذیرش، میانگین مدت بستری و...)
 - ج) شاخصهای کیفیت مراقبت (میزان مرگ و میر، میزان عفونت، میزان مرگ و میر مادران، نوزادان، و...)
 - د) شاخصهای تشخیصی (میزان انطباق تشخیص اولیه و نهایی و...)



- ه- شاخص های پشتیبانی و خدماتی (نسبت پرستار به تخت، نسبت پزشک به تخت و...)
 - و- شاخص های مالی (هزینه تخت روز، نسبت درآمد به هزینه و...)
 - ز- شاخص های سنجش سرعت عملیات (متوسط زمان انتظار بیمار، متوسط زمان انجام فعالیت های اداری، پذیرش بیمار و...)
- ۵- نرم افزار Excel
- الف- سازماندهی صفحه کار (وارد کردن داده، وارد کردن فرمول، جمع اتوماتیک داده ها)
 - ب- مدیریت کار پوشه (ذخیره سازی و بستن کار پوشه)
 - ج- کار با کاربرگ ها
 - د- چاپ کلی و جزئی کار برگ
 - ه- تغییر ساختار کاربرگ (درج ستون وسطی، حذف یا پاک کردن سلول ها، تنظیم عرض ستون ها)
 - و- تغییر شکل ظاهری کاربرگ (تنظیم محتوای سلول ها، ترسیم کادر و ایجاد سایه، تغییر قلم)
 - ز- کار با فرمولها و معادلات ریاضی
 - ح- نمودار ها و تغییرات آنها

منابع اصلی درس :

1- Health Information: Management of Strategic Resource (Abdelhak.Marvat) Last edition.

- ۲- سازمان و مدیریت بیمارستان - دکتر صدقیانی فصل ۲ جلد ۲
- ۳- مدیریت اطلاعات بهداشتی (اسکورکا)
- ۴- آمار و شاخصهای بهداشتی (دکتر کاظم محمد)
- ۵- خودآموز استفاده از نرم افزار Excel
- ۶- سازمان و مدیریت بیمارستان - دکتر ابراهیم صدقیانی فصل ۲ جلد ۲

شیوه ارزشیابی دانشجو :

آزمون پایان ترم کتبی، آزمون علمی نرم افزار Excel



کد درس : ۰۹

نام درس : مدیریت اطلاعات سلامت ۱

پیش نیاز : -

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی :

آشنایی با حرفه و بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی و آشنایی با مکانیزم های گرد آوری و ذخیره سازی اطلاعات بهداشتی درمانی

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری)

مفاهیم اولیه

- تئوری (چرخه) پردازش اطلاعات (داده، اطلاعات، دانش، خرد)
- تأثیر اطلاعات بر جامعه، یادگیری، دولت، مراقبت بهداشتی
- تئوری سیستم ها
- تعریف مدیریت اطلاعات
- تعریف سیستم های اطلاعاتی
- داده / اطلاعات بهداشتی
- داده / اطلاعات مراقبت بهداشتی
- پرونده پزشکی / بهداشتی
- جایگاه پرونده پزشکی / بهداشتی در مدیریت اطلاعات بهداشتی
- فرآیند مراقبت، تولید و گردش داده ها در سازمان مراقبت بهداشتی
- کاربردهای اطلاعات بهداشتی درمانی
- نقش اطلاعات بهداشتی درمانی در امور مالی
- نقش اطلاعات بهداشتی درمانی در RM , UR , QA
- تعریف مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی
- آشنایی با بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی و حوزه فعالیت آن
- وظایف بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی (گرد آوری، پردازش، اطلاع رسانی)
- مسئولیت کادر پزشکی در قبال بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی



مسئولیت CEO در قبال بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی
 مسئولیت CIO در قبال بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی
 مسئولیت هیئت مدیره در قبال بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی
 کمیته مدیریت اطلاعات بهداشتی و مسئولیت آن در قبال بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی
 آشنایی با مجامع بین المللی موثر بر مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی
 (AHIMA, HIMAA, IFHRO, JCAHO, CCHSA, ACHS)

گردآوری داده های بهداشتی درمانی :

- ✎ مستندسازی اطلاعات بهداشتی درمانی
- ✎ مسئولیت مستندسازی اطلاعات بهداشتی درمانی
- ✎ زمان مستندسازی اطلاعات بهداشتی درمانی
- ✎ اصول مستندسازی اطلاعات بهداشتی درمانی
- ✎ انواع داده های بهداشتی درمانی
- ✎ وظایف واحد پذیرش بیمارستان در گرد آوری اطلاعات
- ✎ اصول طراحی و مدیریت فرم های گرد آوری اطلاعات
- ✎ گرد آوری کامپیوتری اطلاعات (فیلد، رکورد، جدول)
- ✎ استانداردهای محتوای اطلاعات بهداشتی درمانی
- ❖ بیماران بستری
- ❖ بیماران سرپایی
- ❖ بیماران اورژانسی
- ❖ مجموعه داده های حداقل (MDS)
- جایگاه و نقش (MDS) در مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی
- مجموعه داده های حداقل بیماران سرپایی
- مجموعه داده های حداقل ترخیص بیمارستانی
- مجموعه داده های حداقل مراقبت های بلند مدت
- مجموعه داده های حداقل پرستاری
- سایر مجموعه داده های حداقل



❖ استانداردهای بین‌المللی در زمینه محتوای اطلاعات بهداشتی درمانی

(AHIMA, JCAHO, CCHSA, ACHS)

ذخیره‌سازی داده‌های بهداشتی

☞ انواع رسانه‌های ذخیره‌سازی اطلاعات

❖ پرونده کاغذی، میکروفلم‌ها، کامپیوتر

☞ روش‌های پرونده‌سازی و شناسایی اطلاعات بهداشتی درمانی (در قالب هر نوع رسانه)

☞ ایندکس بیمار (کاغذی و الکترونیکی)

☞ روش‌های ذخیره‌سازی اطلاعات بهداشتی درمانی

☞ انتخاب روش مناسب ذخیره‌سازی اطلاعات بهداشتی درمانی

منابع اصلی درس:

1. Davis, Lacous M. Introduction to health information technology. USA: W.B Saunders; Latest edition
2. Abdelhak M. Health information: Management of a strategic resource. USA: W.B. Saunders; Latest edition
3. Skurka M. Health information management (principles and organization for health record services). 3ed. Chicago: American Hospital Association; Latest edition
4. Huffman E. Health information management. Illinois: Physician Record Company; Latest Edition
5. Englehardt S P, Nelson R. Health care informatics USA: Mosby, Latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

آزمون پایان ترم



کد درس: ۱۰

نام درس: مدیریت اطلاعات سلامت ۲

پیش نیاز: : مدیریت اطلاعات سلامت ۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس :

آشنایی با حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی و آشنایی با مکانیزم های پردازش اطلاعات بهداشتی و اطلاع رسانی و ابعاد قانونی اطلاعات بهداشتی

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری)

روش های سازمان دهی اطلاعات بهداشتی درمانی (SOMR, POMR, IMR)

مزایا و معایب روش های سازمان دهی اطلاعات بهداشتی درمانی

کاربرد سیستم های طبقه بندی اطلاعات در پردازش اطلاعات

ایندکسینگ بیماری، جراحی و پزشکان (دستی و الکترونیک)

آمار و شاخص های بیمارستانی

✎ شاخص های آمار بیمارستانی

✎ شاخص های آمار بیمار

✎ شیوه های مناسب آرایه آمارهای مختلف

سیستم های رجیستری بیماری های خاص (با تاکید بر تومور رجیستری)

بازیابی و گزارش دهی اطلاعات بهداشتی درمانی

بازیابی و تحلیل داده ها و تهیه گزارشات aggregate از ایندکس های مختلف

جنبه های قانونی اطلاعات بهداشتی درمانی

امنیت اطلاعات بهداشتی درمانی

سطح دسترسی به اطلاعات بهداشتی درمانی

✎ کاربران داخلی اطلاعات

✎ کاربران خارجی اطلاعات

محرماتگی اطلاعات بهداشتی درمانی

مالکیت اطلاعات بهداشتی درمانی



کنترل بیمار بر اطلاعات خود

رضایت نامه افشا اطلاعات

اطلاع رسانی و سیاست های افشا اطلاعات

گزارش دهی داخلی

گزارش دهی خارجی

آماده سازی اطلاعات جهت افشا

مجموعه قوانین ایران در زمینه محرمانگی و دسترسی به اطلاعات بهداشتی درمانی

امنیت فیزیکی

امنیت مدیریتی و پرسنلی

مدت زمان نگهداری اطلاعات

عوامل موثر بر مدت زمان نگهداری اطلاعات بهداشتی درمانی

امحاء اطلاعات بهداشتی درمانی

ابقا اطلاعات بهداشتی درمانی

استانداردهای بین المللی در زمینه مدت نگهداری، محرمانگی، دسترسی و امنیت اطلاعات

(AHIMA, ACHS, CCHSA, JCAHO, HIPPA)

ابعاد قانونی اخذ رضایت نامه ها

مجموعه قوانین ایران در زمینه اخذ رضایت نامه ها

ابعاد قانونی صدور گواهی نامه های پزشکی

مجموعه قوانین ایران در زمینه صدور گواهی نامه های پزشکی

قوانین مربوط به خودداری از کمک به مجروحین و مصدومین

منابع اصلی درس :

- 1- Davis N, Lacous M. Introduction to health information technology. USA: W.B. Saunders; Latest edition
- 2- Abdelhak M. Health information: Management of a strategic resource. USA: W.B. Saunders; Latest edition
- 3- Skurka M. Health information management (principles and organization for health record services). Chicago: American Hospital Association; Latest edition
- 4- Johns Merida. Health information management. AHIMA; Latest edition



۵- عباسی محمود. مجموعه مقالات حقوق پزشکی. آخرین چاپ

۶- رازی احد، جداری مصطفی. پزشکی قا نونی. آخرین چاپ

شیوه ارزیابی دانشجو :

آزمون پایان ترم



کد درس: ۱۱

نام درس: مدیریت فن آوری در حوزه سلامت

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی سیستمی با مدیریت فن آوری به عنوان یک پارادایم آکادمیک است .

شرح درس (۳۴ ساعت نظری)

ابتدا به بررسی مفهوم تکنولوژی و اهمیت آن به عنوان محرک اصلی توسعه اقتصادی (و احتمالاً توسعه اجتماعی) پرداخته می شود. در این درس بر این موضوع تاکید می شود که وجود ثروت مبنای توسعه اقتصادی نخواهد بود بلکه تکنولوژی عامل اصلی رشد اقتصادی است. سپس بر لزوم مدیریت این عامل تاکید می گردد که به بهینه سازی رشد اقتصادی می انجامد .

رئوس مطالب:

- ۱- تعریف تکنولوژی و اجزای آن
- ۲- دانش فنی و تکنولوژی
- ۳- رابطه تکنولوژی و اطلاعات
- ۴- رابطه سازمان و تکنولوژی
- ۵- طبقه بندی تکنولوژی
- ۶- مدیریت تکنولوژی و اهمیت آن
- ۷- نقش مدیریت تکنولوژی در تولید ثروت

منابع اصلی درس :

۱. آخرین ویرایش مدیریت اطلاعات بهداشتی (هوفمن)

2. Management of Technology: The key to competitiveness and wealth creation, Tarek Khelil.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

آزمون تستی - آزمون تشریحی



نام درس: سیستم های رایج طبقه بندی بیماریها و اقدامات پزشکی (۱) کد درس: ۱۲

پیش نیاز: اصطلاحات پزشکی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنایی کامل فراگیران با مفاهیم اصلی آخرین سیستم رایج طبقه بندی بیماریها و آخرین سیستم رایج طبقه بندی اقدامات و ایجاد توانایی در کدگذاری، ذخیره سازی و بازیابی اطلاعات تشخیصی و اقدامی عمومی

شرح درس: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

اطلاعات ثبت شده در پرونده های بهداشتی و درمانی اساس بسیاری از پژوهش های گذشته نگر و مطالعات مقایسه ای در علوم پزشکی و برنامه ریزی های بهداشتی است. طبقه بندی این اطلاعات با استفاده از سیستم های طبقه بندی معتبر گامی موثر در جهت تامین اطلاعات مورد نیاز پژوهشگران و مدیران بهداشتی است. در این درس فراگیران ضمن آشنایی با سیستم های طبقه بندی قادر خواهند بود اطلاعات تشخیصی اقدامی عمومی را کدگذاری، ذخیره و بازیابی نمایند.

رئوس مطالب:

مفاهیم اصلی شامل تعریف کد، کدگذاری بیماریها و اقدامات، طبقه بندی بیماری ها و اقدامات، خصوصیات طبقه بندی، هدف از ایجاد طبقه بندی بیماری ها و اقدامات، تعریف نامگذاری، معرفی IND، معیارهای تهیه IND

تاریخچه و سیر ایجاد طبقه بندی بیماری ها و اقدامات، نقش WHO در ایجاد و توسعه سیستم های طبقه بندی، معرفی ویرایش های بین المللی ICD، معرفی ساختار فهرست شماره ای، الفبایی و سایر جلدهای آخرین سیستم طبقه بندی رایج بیماریها و اقدامات.

آشنایی کامل با اختصارات، اصطلاحات، قراردادهای، علائم خاص و مراجعات دو جانبه در فهرست الفبایی و شماره ای آخرین سیستم طبقه بندی رایج بیماری ها و اقدامات (همراه با تمرین عملی)

نحوه انتخاب واژه عنوانی در شرح تشخیص و اقدام (همراه با تمرین عملی)

نحوه استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای (همراه با تمرین عملی)

نحوه ذخیره سازی اطلاعات تشخیصی اقدامی کد گذاری شده در سیستم دستی و کامپیوتری (همراه با تمرین عملی)

نحوه استخراج اطلاعات و گزارش گیری در سیستم دستی و کامپیوتری (همراه با تمرین عملی)

کاربری و اهمیت کد گذاری، دستورالعمل های کدگذاری اقدامات عمومی (همراه با تمرین عملی)

آشنایی با اصطلاحات و اقدامات رایج در پزشکی شامل جراحی، اقدامات آزمایشگاهی، رادیو لوژی، نحوه پیشگیری، دارویی و ...

نحوه کددهی به اقدامات لغو شده و ناقص انجام شده (همراه با تمرین عملی)

تعریف تشخیص اصلی، سایر تشخیص ها، اقدام اصلی و سایر اقدامات



آشنایی با سیستم های طبقه بندی شامل ICD-DA, ICD-O, ICD -NA ,ICD-MD, ICD-R&O و نیز ICPM, ICIDH (ICF) در حد زمینه استفاده، ویرایش های مختلف و سازمان ایجاد کننده

آشنایی با سیستم های نامگذاری شامل SNDO, CMIT, CPT5, SNOP, SNOMED, CT-RT در حد زمینه استفاده، ویرایشهای مختلف و سازمان ایجاد کننده تجزیه و تحلیل تک وضعیتی و چند وضعیتی

طبقه بندی دو جانبه در آخرین ویرایش بین المللی ICD وضعیت های متعدد

الف : روش طبقه بندی وضعیت های متعدد

ب: شیوه استخراج کد وضعیت های متعدد از فهرست الفبایی آخرین ویرایش بین المللی ICD

ج: دستورالعمل کدگذاری وضعیت های متعدد

د: کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط با این موضوع بصورت عملی

دستورالعمل های کدگذاری وضعیت های حاد و مزمن

انتخاب مجدد تشخیص اصلی

الف : آشنایی با دستور العمل ها انتخاب مجدد تشخیص اصلی بصورت تئوری

ب: کار عملی بر روی شرح تشخیص هایی که نیاز به انتخاب مجدد تشخیص اصلی دارند

وضعیت های احتمالی و تمدید

الف : دستورالعمل های کدگذاری وضعیت های احتمالی و تمدید

ب: شیوه استخراج کد وضعیت های احتمالی و تمدید

ج: کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط با این موضوع بصورت عملی

منابع اصلی درس :

۱- دستورالعمل استفاده از سیستم های طبقه بندی

۲- آخرین ویرایش مدیریت اطلاعات بهداشتی (هوفمن): مفاهیم اصلی نامگذاری و طبقه بندی

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون تستی - آزمون تشریحی - آزمون عملی



کد درس: ۱۳

نام درس: سیستمهای رایج طبقه بندی بیماریها و اقدامات پزشکی (۲)

پیش نیاز: سیستمهای رایج طبقه بندی بیماریها و اقدامات پزشکی (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس:

کسب مهارت بیشتر در زمینه طبقه بندی و کدگذاری بیماریها، آشنایی با دستورالعمل های اختصاصی بعضی از فصول آخرین ویرایش بین المللی ICD

شرح درس: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

باتوجه به گستردگی بیماریها بالاخص در مورد بیماریهایی که ارزش تحقیقات بیشتری دارند لازم است فراگیران با اصول و قواعد کدگذاری این گونه بیماریها در سطح تخصصی آشنا شوند.

رئوس مطالب:

۱- عوارض بعد از عمل جراحی

الف: روش طبقه بندی عوارض بعد از عمل جراحی در فهرست شماره ای آخرین

ب: شیوه استخراج کد عوارض بعد از عمل جراحی از فهرست الفبایی آخرین

ج: دستورالعمل های کدگذاری عوارض بعد از عمل جراحی بر مبنای آخرین

۲- عوارض بعدی

الف: روش طبقه بندی عوارض بعدی در فهرست شماره ای

ب: شیوه استخراج کد عوارض بعدی از فهرست الفبایی

ج: دستورالعمل کدگذاری عوارض بعدی

د: کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط با این موضوع بصورت عملی

۳- عوامل خارجی صدمات و مسمومیتها

الف: روش طبقه بندی عوامل خارجی صدمات در فهرست شماره ای

ب: شیوه استخراج کد عوامل خارجی صدمات از فهرست الفبایی

ج: دستورالعمل کدگذاری عوامل خارجی صدمات و مسمومیتها

د: کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط با موضوع بصورت عملی

۴- عوامل موثر بر وضعیتهای بهداشتی



الف: روش طبقه بندی عوامل موثر بر وضعیتهای بهداشتی

ب: شیوه استخراج کد عوامل موثر بر وضعیتهای بهداشتی از فهرست الفبایی

ج: دستورالعمل های کدگذاری عوامل موثر بر وضعیت های بهداشتی

د: کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط با موضوع بصورت عملی

۵- بیماریهای عفونی و انگلی

الف: روش طبقه بندی بیماریهای عفونی وانگلی

ب: دستورالعمل های کدگذاری بیماریهای عفونی وانگلی

ج: کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط با موضوع عملی

۶- نئوپلاسم ها

الف: روش طبقه بندی نئوپلاسم ها در فهرست شماره ای

ب: شیوه استخراج کد نئوپلاسم ها با استفاده از فهرست الفبایی

ج: دستورالعمل های کدگذاری نئوپلاسم ها

د: کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط با موضوع بصورت عملی

۷- سقط، حاملگی، زایمان و دوران نفاسی

الف: روش طبقه بندی سقط، حاملگی، زایمان و دوره نفاسی در فهرست شماره ای

ب: نحوه استخراج کد موارد مذکور از فهرست الفبایی

ج: دستورالعمل های کدگذاری مرتبط با موضوع مذکور

د: کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط با موضوع بصورت عملی

۸- صدمات و مسمومیتها

الف- روش طبقه بندی صدمات و مسمومیتها

ب: نحوه استخراج کد موارد مذکور از فهرست الفبایی

ج: دستورالعمل های کدگذاری مرتبط با موضوع

د: کدگذاری شرح تشخیص های مرتبط با موضوع بصورت عملی

۹- مروری بر قوانین فصول مختلف

۱۰- مروری بر مطالب مرتبط با آخرین ویرایش ICD که در دروس سیستمهای طبقه بندی بیماریها و اقدامات پزشکی (۱ و ۲) به آنها اشاره شده است.



۱۱- آشنایی و کسب مهارت در زمینه روش طبقه بندی، شیوه استخراج کد از فهرست الفبایی، دستورالعمل های کدگذاری و کدگذاری تشخیصی های مرتبط با:

- بیماریهای خون، اندامهای خونساز و اختلالات مکانیسم ایمنی
- بیماریهای غدد مترشحه داخلی، تغذیه ای و متابولیسم
- اختلالات روانی و رفتاری
- بیماریهای سیستم عصبی
- بیماریهای چشم و ضمایم آن
- بیماریهای گوش و زواید ماستوییدی
- بیماریهای سیستم گردش خون
- بیماریهای سیستم تنفس
- بیماریهای سیستم گوارش
- بیماریهای پوست و بافت زیرجلدی
- بیماریهای سیستم عضلانی، اسکلتی و بافت همبند
- بیماریهای سیستم ادراری، تناسلی
- بیماریهای مادرزادی و منشاگرفته از دوره پریناتال
- علایم و نشانه ها، یافته های کلینیکی و آزمایشگاهی غیرطبیعی

۱۲- مروری بر آخرین ویرایش طبقه بندی بین المللی (یا پذیرفته شده در سطح بین المللی) اقدامات و کار عملی با آن

۱۳- آشنایی با DSM در حد هدف از ایجاد سیستم، ویرایش های پیشین، ساختار

منابع اصلی درس:

۱- آخرین ویرایش بین المللی ICD

۲- آخرین ویرایش طبقه بندی بین المللی (یا پذیرفته شده در سطح بین المللی) اقدامات

۳- آخرین ویرایش DSM

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون تستی - آزمون تشریحی - آزمون عملی



کد درس: ۱۴

نام درس: زبان اختصاصی IT (۱)

پیش نیاز: زبان عمومی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

ارتقاء مهارت‌های زبانی دانشجویان با به کارگیری چهار مهارت زبانی برای ارتقاء مهارت خواندن

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

باتوجه به محدود بودن منابع فارسی لازم است دانشجویان مهارت کافی در درک متون تخصصی فن آوری اطلاعات بهداشتی را با استفاده از منابع تعیین شده کسب نمایند.

رئوس مطالب:

۱- خواندن متون تخصصی

۲- ایجاد مهارت‌های شنیداری (از طریق نوار متون تخصصی)

۳- ایجاد مهارت‌های گفتاری (از طریق سوال و جواب های تخصصی)

منابع اصلی درس:

کتاب انگلیسی تخصصی مربوط

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون بصورت کتبی و شفاهی



کد درس: ۱۵

نام درس: زبان اختصاصی IT (۲)

پیش نیاز: زبان اختصاصی IT (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

درک متون تخصصی فن آوری اطلاعات بهداشتی

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

باتوجه به محدود بودن منابع فارسی لازم است دانشجویان مهارت کافی در درک متون تخصصی فن آوری اطلاعات بهداشتی را با استفاده از منابع تعیین شده کسب نمایند.

رئوس مطالب:

۱. تقویت مهارتهای خواندن متون تخصصی
 ۲. یادگیری سریع خوانی همراه با درک مطالب مربوط
 ۳. آشنایی با واژه های تخصصی فن آوری و اداره اطلاعات بهداشتی در متون تخصصی
 ۴. یافتن رئوس مطالب تخصصی
 ۵. آشنایی با اصول ترجمه و خلاصه سازی متون تخصصی
- تذکر: به منظور تقویت مهارتهای دانشجویان لازم است استاد درس در کلاس به زبان انگلیسی صحبت نماید.

منابع اصلی درس:

کتاب انگلیسی تخصصی مربوط

شیوه ارزشیابی دانشجو:

مهارتهای فوق از طریق تست های درک مطب، معادل واژه های تخصصی و جایگذاری سنجش شود.



کد درس: ۱۶

نام درس: آشنایی با سیستم های عامل و برنامه های کاربردی

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنایی کامل فراگیران با مفاهیم اصلی آخرین نسخه سیستم عامل Windows و توانایی استفاده از این سیستم عامل

شرح درس (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

امروزه سیستم عامل ویندوز یکی از سیستم های عامل قدرتمند بحساب آمده و اکثر نرم افزارها بصورت تحت ویندوز به بازار عرضه می شوند و لذا آشنایی کامل فراگیران با اجزای این سیستم عامل جهت انجام امور مورد نیاز آنان ضروری بوده و این نیاز کاملاً محسوس است.

رئوس مطالب:

آشنایی با ساختار کامپیوتر، تعریف نرم افزار و سخت افزار، ورودی و خروجی، معرفی قطعات سخت افزاری، طبقه بندی انواع نرم افزارها، معرفی انواع تجهیزات ورودی و خروجی (انواع چاپگر، کارت گرافیک، مودم، کارت صدا و...)

معرفی کامل سیستم عامل، معرفی ویندوز بعنوان سیستم عامل، اختلاف سیستم داس با ویندوز، روند راه اندازی کامپیوتر.

آشنایی با کیبورد و تایپ فارسی و لاتین.

اصول ویندوز و مفاهیم اولیه آن: محیط کار ویندوز و ویژگیهای آن، مفاهیم اولیه ویندوز (آیکن، طرزاستفاده از ماوس، پوشه، desktop, shortcut)، تغییر در آن (تغییر طرح زمینه، محافظ صفحه نمایش، تغییر قلم و رنگ، تغییر وضوح صفحه)، taskbar و پیکربندی آن (تغییر موقعیت، اندازه، پنهان کردن، فعال یا غیر فعال کردن، تاریخ و ساعت)، آیکن ها یا نمادهای گرافیکی، مرتب کردن آیکن های صفحه، توضیح کلی در مورد خصوصیات (properties)، آغاز اجرای ویندوز، قطع اجرای ویندوز.

اجرای برنامه ها: اجزای پنجره ها (نوار عنوان، منو، ابزار، آدرس، وضعیت، محیط داخل پنجره)، کنترل پنجره ها (close, restore Size, Maximize, Minimize)، مرتب کردن پنجره ها (Tile hor., Tile ver., cascade) کلید سمت راست ماوس)، اجرای برنامه ها از صفحه و منوی شروع منوی start، آشنایی با منو، آشنایی با منوی programs، آشنایی با منوی favorites، آشنایی با منوی document، آشنایی با منوی setting و گزینه های آن، سفارشی کردن منوی شروع، توضیح در مورد find، آشنایی با help، توضیح در مورد Run، آشنایی با control panel و هر یک از آیکن های معمول آن.

مدیریت دیسک ها، فایل ها و پوشه ها، دسترسی به درایوها، آشنایی با فایل و پوشه و نحوه ایجاد آنها، تغییر صفات، حذف، تغییر نام، انتقال و کپی کردن فایل ها و پوشه ها، روشهای انتخاب فایل ها و پوشه ها، آشنایی با جستجوگر ویندوز، آشنایی با سطل بازیافت Recycle bin و بازیابی فایل ها و پوشه ها از آن (تعیین ظرفیت، نادیده گرفتن آن در زمان حذف و تخلیه آن)



ابزارهای سیستم (system tools): توضیح در مورد Scan Disk، توضیح در مورد Disk defragmenter، توضیح در مورد Disk cleanup، توضیح در مورد System info

نرم افزارهای همراه ویندوز: word pad, paint, calculator

توانایی نصب و راه اندازی و کار با چاپگر (تعیین چاپگر پیش فرض)

۱۲- مفاهیم Boot

۱۳- آشنایی با نصب و راه اندازی سیستم عامل

۱۴- مفاهیم درایور، آشنایی با نصب آن

۱۵- آشنایی با سخت افزار ها و کاربرد هریک (Hard, RAM, CPU...)

آشنایی با نرم افزار Word, Excel و Power point

۱- تعریف واژه پرداز و انواع آن، شناسایی محیط اصلی word و اصول کار با آن (سند جدید، ذخیره کردن سند و باز کردن سند)

انتخاب و جابجا کردن متن، کپی گرفتن متن، انتخاب قلم، سبکهای نگارش، اندازه قلم، قالب بندی کاراکترها و پاراگرافها.

۲- توانایی کار با جدول

۳- اصول کار با کادر ها، سرصفحه، پاصفحه، پاورقی، حاشیه بندی

۴- توانایی رسم ترسیمات ساده، نوار ابزار Drawing، درج تصاویر گرافیکی آماده (clipart)

۵- سیستمهای علامت و شماره گذاری شده

۶- توانایی چاپ متن

۷- آشنایی با نرم افزار Excel

الف- سازماندهی صفحه کار (وارد کردن داده، وارد کردن فرمول، جمع اتوماتیک داده ها)

ب- مدیریت کار پوشه (ذخیره سازی و بستن کار پوشه)

ج- کار با کار برگها

د- چاپ کلی و جزئی کار برگ

ه- تغییر ساختار کار برگ (درج ستون وسطی، حذف یا پاک کردن سلول ها، تنظیم عرض ستون ها)

و- تغییر شکل ظاهری کار برگ (تنظیم محتوای سلولها، ترسیم کادر و ایجاد سایه، تغییر قلم)

ز- کار با فرمولها و معادلات ریاضی

ح- نمودار ها و تغییرات آن ها

۸- آشنایی با نرم افزار photoshop



۹- آشنایی با وب سایت و چگونگی طراحی آن، ورود، حذف و اضافه کردن اطلاعات آن

منابع اصلی درس:

۱- خودآموز ویندوز

۲- خودآموز Microsoft word

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون تستی- آزمون تشریحی - آزمون عملی



کد درس: ۱۷

نام درس: ساختمان داده ها و برنامه نویسی کامپیوتری

پیش نیاز: آشنایی با سیستم های عامل و برنامه های کاربردی

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۲ واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با فن آوری اطلاعات و کاربرد آن در سایر علوم و آشنایی با ساختمان داده ها و برنامه نویسی به زبان سی

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری - ۶۸ ساعت عملی)

درک مفهوم فن آوری اطلاعات و کاربرد آن در علوم و آشنایی با ساختمان داده ها و زبان سی به منظور برنامه نویسی ...

رئوس مطالب:

تعریف IT، جایگاه و زمینه های استفاده از آن، کاربرد در رشته های مختلف

مبانی ساختمان داده ها

مقررات و اصول برنامه نویسی شامل متغیر ها، علائم و کاراکترهای تعریف شده در زبان برنامه نویسی سی

کلیه دستورات ورودی، خروجی و پردازشی، حلقه های عملیاتی، دستورات مربوط به شرط در زبان سی

منابع اصلی درس:

کتاب مربوط به فن آوری اطلاعات، ساختمان داده ها و برنامه نویسی سی

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون تستی پایان ترم، آزمون عملی



کد درس: ۱۸

نام درس: اصول مدیریت

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول مدیریت، سازمان، وظایف مدیر

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

تعاریف مدیریت، تعاریف سازمان، مکاتب مدیریت، انواع مدیران، وظایف مدیران، نظریه های جدید مدیریت

رئوس مطالب:

- ۱- تعریف مدیریت به استناد منابع معتبر "ضرورت علم مدیریت" علم یا هنر بودن مدیریت
- ۲- تعریف سازمان، تاریخچه پیدایش سازمانها، ضرورت سازمانها در دنیای امروز، اجراء یک سازمان
- ۳- انواع مدیران (مدیران ارشد، مدیران میانی، مدیران عملیاتی)، ویژگیها و توانایی های لازم برای هر کدام از مدیران
- ۴- وظایف مدیریت (برنامه ریزی، سازمان دهی، رهبری، کنترل)
- ۵- برنامه ریزی، تعریف ضرورت برنامه ریزی، مراحل برنامه ریزی، انواع برنامه ریزی (کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت)
ضرورت وجود اطلاعات جهت برنامه ریزی
- ۶- سازمان دهی، تعریف انواع نمودارهای سازمانی، سازمان رسمی و غیر رسمی
- ۷- رهبری و هماهنگی، تعریف رهبری، ویژگیهای رهبری
- ۸- کنترل، تعریف کنترل، ضرورت کنترل، ضرورت جمع آوری اطلاعات برای کنترل
- ۹- آشنایی با مکاتب مدیریت (مکتب کلاسیک، روابط انسانی، سیستم ها) تاریخچه اصول کلی و بنیانگذاران

منابع اصلی درس:

مبانی مدیریت و کلیه کتب مربوط به مدیریت سازمان

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون بصورت تستی و تشریحی



کد درس : ۱۹

نام درس : اصول مدیریت فردی و محیط کار

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس :

در پایان دوره دانشجو باید از مسائل زیر درک خوبی داشته باشد.

- ۱- روش های مختلف روانشناسی و ارتباط فردی
- ۲- تفاوت های فردی از حیث ویژگی های شخصیتی
- ۳- تاثیر فرهنگ های مختلف در ساختار شخصیتی اشخاص
- ۴- مهارت های موثر حل مساله

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

تاکید اساسی در این درس معرفی اصول روانشناسی و ارتباط بین فردی و نقش آن در تحول و رشد فرد و حرفه است فرد باید ویژگی های شخصیتی و شیوه های ارتباط مدیریتی، حل مسئله و تفاوت های فرهنگی که در محیط کار مفید است را یاد بگیرد.

رئوس مطالب :

۱- درک نحوه چگونگی مدیریت رفتار فردی

الف) درک خود و چگونگی کسب موفقیت در روابط بین فردی در محیط کار

ب) خود انگیزی و تعیین هدف

ج) حل مساله و خلاقیت

د) دستیابی به سلامتی از طریق کنترل و مدیریت استرس

ه) مدیریت استرس های شخصی

و) بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف

۲- چگونگی کنار آمدن با مردم

الف) ارتباط با مردم

ب) حل تعارض و ابراز وجود

ج) با مدیر و همکاران و مراجعین



د) رشد مهارت ارتباط سایر فرهنگ ها

۳- ایجاد اعتماد در محل کار

الف) انتخاب شغل

ب) جستجوی شغل

ج) کسب عادات شغلی مفید

د) کسب اعتماد به نفس و ایجاد توانایی مدیریتی در خود

منابع اصلی درس :

زمینه روانشناسی هیلگارد (آخرین ویرایش)

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

آزمون پایان ترم



کد درس: ۲۰

نام درس: دارو شناسی

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با مبانی و مقدمات داروشناسی

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

آشنایی با گروه های اصلی دارویی و داروهای مورد استفاده در درمان بیماران، خطرات و عوارض هریک از آنها

رئوس مطالب:

- ۱- مقدمه (در حد آشنایی):
 - منشا داروها (گیاهی، حیوانی، معدنی، صناعی، نیمه صناعی)
 - اشکال مختلف دارویی (قرص، کپسول، محلول ها، شیاف، پودر، آمپول)
 - راه های مصرف دارو و علل آن
 - مقررات مصرف دارو ها براساس سن بیمار، جنس بیمار، نوع بیماری، شروع و ادامه درمان، ناسازگاری های داروها با یکدیگر، واکنش مختلف اندام ها نسبت به داروها، تأثیر نامطلوب جمع شدن داروها در بدن، حساسیت در مقابل داروهای مختلف، کنترل داروهای مخدر، عوارض، خطرات جانبی، موارد منع استعمال، نگهداری داروهای سمی و غیر سمی .
 - محاسبات درصد داروها و محلول ها
 - روش های اندازه گیری مواد موثر در داروها، درست کردن محلول از جامد و مایع.
- ۲- شناخت کلی و تقسیم بندی داروها:
 - آنتی بیو تیک ها، هور مون های مهم ، داروهای پوستی، داروهای مورد مصرف در تشخیص بیماری ها، داروهای مخدر و خواب آور، مسکن (ضد درد، آرامش بخش)، بیهوشی (موضعی وعمومی)، داروهای روان گردان .
- ۳- انواع داروها بر حسب اثر و موارد کاربرد آن:
 - داروهای موثر در دستگاه تنفسی: بخور، قطره بینی، رقیق کننده خلط و خلط آور، برطرف کننده سرفه، ضد اسپاسم برنش
 - داروهای موثر در دستگاه گردش خون: داروهای محرک قلب، داروهای منبسط کننده عروق، داروهای منقبض کننده عروق، پایین آورنده فشارخون، بالابرنده فشارخون، داروهای ضد کم خونی، داروهای ضد انعقاد خون، داروهای منعقدکننده خون.
 - داروهای موثر در دستگاه گوارش: داروهای ضد نفخ، مهوع، مسکن لوله گوارشی، ملین، ضد انگل.



- داروهای موثر در دستگاه ادراری: داروهای مدر، داروهایی که ادرار را قلیایی یا اسیدی می نمایند، داروهای ضد عفونی کننده مجاری ادراری.
- داروهای موثر در زنان و زایمان: بارداری، مادران شیرده، امراض زنان
- داروهای موثر در دستگاه عصبی: مسکن، محرک اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک، ضد درد و ضد اسپاسم

منابع اصلی درس:

کتاب رایج داروشناسی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)



کد درس: ۲۱

نام درس: آمار حیاتی توصیفی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

هدف کلی درس آشنا ساختن فراگیران با محاسبات آماری و هدف ویژه توانا ساختن فراگیران در تهیه و ارائه جدول و نمودارهای مختلف و محاسبه شاخصهای مرکزی و پراکندگی

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

آمارنقش یک ابزار اساسی قدرتمند را در تمام شاخصهای علوم دارد. لزوم پیش بینی در مسائل علوم پزشکی از طرف دیگر وقوف به باطن قضایا جایگاه خاصی را برای آمارپدید آورده است.

رئوس مطالب:

۱. آشنایی با نماد سیگما و خواص آن
۲. قواعد شمارش، ترکیب و ترتیب
۳. آشنایی با ماتریس و دترمینال
۴. تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی
۵. انواع مشاهدات و روشهای جمع آوری اطلاعات، طبقه بندی و نمایش آنها بصورت جدول و نمودار
۶. مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه صدکها و چارکها
۷. محاسبه شاخصهای مرکزی (میانگین، میانه، نما)
۸. محاسبه شاخصهای پراکندگی (دامنه تغییرات، واریانس، انحراف معیار، ضریب تغییرات)
۹. مفهوم احتمال، احتمال ضرب، جمع، شرطی
۱۰. توزیع دو جمله ای پواسون و توزیع نرمال و اهمیت آن در بیان حد طبیعی در مشاهدات پزشکی
۱۱. برآورد نقطه ای و فاصله ای برای میانگین و نسبت

منابع اصلی درس:

۱. اصول و روشهای آمار زیستی - دکتر سید محمد تقی آیت اللهی
۲. آمار و شاخصهای بهداشتی - دکتر کاظم محمد
۳. ریاضیات پایه - دکتر نیکوکار



۴. حساب دیفرانسیل و انتگرال - توماس یا آپوستل

نحوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم



کد درس: ۲۲

نام درس: آمار حیاتی استنباطی

پیش نیاز: آمار حیاتی توصیفی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد از روشهای آماری مناسب جهت تحلیل اطلاعات در یک پروژه تحقیقاتی استفاده کند.

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

آشنایی با مفهوم جامعه آماری و تعریف دقیق واحد نمونه گیری، استفاده از بعضی روشهای نمونه گیری در انجام یک کار تحقیقاتی، نحوه محاسبه حدود اطمینان و تفسیر آن، آشنایی با انواع آزمونهای آماری و کاربرد هر یک از آنها در علوم پزشکی.

رئوس مطالب:

- جامعه و نمونه، مفهوم و اهمیت نمونه تصادفی، روشهای نمونه برداری مبتنی بر احتمال (ساده، طبقه ای، خوشه ای و سیستماتیک)
- توزیع نمونه ای میانگین و نسبت (قضیه حد مرکزی)
- حدود اعتماد در برآورد میانگین و نسبت
- آزمون فرضیه شامل: اشتباه نوع اول و دوم، تساوی میانگین جامعه با یک عدد ثابت، تساوی نسبت یک جامعه با یک عدد ثابت، تساوی دو میانگین، تساوی دو نسبت
- ارتباط بین آزمون فرضیه و حدود اعتماد
- استفاده از توزیع کای دو در آزمون استقلال، همگنی و نیکویی برازش
- آشنایی با استفاده از نرم افزار SPSS در روشهای آمار توصیفی و تحلیلی
- توضیح انواع تست های آماری: T-test ، X^2 ، آناواریانس، تست دقیق فیشر، ضریب همبستگی

منابع اصلی درس:

۱. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران

۲. اصول و روشهای آمار زیستی، نام مولف: دانیل

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)



کد درس: ۲۳

نام درس: روش تحقیق

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنا ساختن فراگیران با مبانی نظری تحقیق و شیوه نگارش آن در زمینه فن آوری اطلاعات سلامت

شرح درس: (۵۱ ساعت)

به منظور بالا بردن مهارت فراگیران در انجام پژوهش، ابتدا مبانی تحقیق مطرح و سپس برای بالا بردن مهارت عملی در انجام پژوهش و بکارگیری تکنیک های آموخته شده فراگیران موظف به ارائه یک طرح پژوهشی می باشند.

رئوس مطالب:

- تعریف پژوهش و کاوش علمی
- پژوهش چگونه انجام می شود
- مراحل پژوهش
- انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب آن
- بیان مسئله
- اهداف پژوهش (هدف آرمانی، هدف کلی، اهداف ویژه)
- سوالات و فرضیات پژوهش
- اهمیت پژوهش
- تعریف واژه های کلیدی
- اخلاق در پژوهش
- بررسی ادبیات و پیشینه پژوهش (مبانی نظری، مروری بر مطالعات موجود)
- منبع نویسی (منبع نویسی در متن و شیوه های معمول در علوم پزشکی)
- نقل قول های مستقیم و غیر مستقیم مطالب دیگران
- روش پژوهش (نوع مطالعه، جامعه آماری، محیط پژوهش، تعریف نمونه، حجم نمونه، روشهای نمونه گیری، ابزار گردآوری نمونه، تدوین پرسشنامه، اعتبار و ثبات ابزار گردآوری داده ها، روش نمره دهی، روش گردآوری داده ها، متغیرهای پژوهش، تکنیک های آماری و برنامه های کامپیوتری مورد استفاده جهت تحلیل داده ها)



- یافته های پژوهش (چگونگی گزارش یافته ها)
- بحث یافته ها (خلاصه و بحث، محدودیت های پژوهش، پیشنهادات کاربردی، پیشنهادات برای پژوهشهای آتی)
- منابع (گزارش اطلاعات کتابشناختی منابع)
- پیوست ها
- ساختار گزارش پژوهش
- کار عملی در زمینه عوامل تئوری ذکرشده فوق وتدوین حداقل فصول ۱و۲و۳ پژوهش، تدوین پرسشنامه و رسم جداول توخالی فصل ۴

منابع اصلی درس :

۱. روش تحقیق در علوم پزشکی: مبانی پژوهش در علوم پزشکی، دکتر اکبرفتوحی و دکتر نسرین کمانگر
۲. پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت: دکتر محمدرضا زالی
۳. اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی: سرور اسیوند
۴. روش تحقیق در علوم پزشکی، فاطمه رخشانی
۵. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، دکتر ژيلا عابد سعیدی و امیر علی اکبری
۶. تحقیق در سیستمهای بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)، ارائه طرح پژوهشی در کلاس (حیطه مهارتی)



کد درس: ۲۴

نام درس: بیماری شناسی اختصاصی (۲)

پیش نیاز: عوامل بیماری زا و بیماریهای عفونی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی کلی با بیماریهای دستگاه خون و نئوپلاسم، غدد، اعصاب، دستگاه ادراری-تناسلی

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

با توجه به لزوم اطلاع از بیماریهای رایج داخلی و کودکان جهت شناسایی، کدگذاری تشخیصهای مختلف و مشارکت در تحلیل کیفیت اطلاعات بهداشتی می بایست دانشجویان در این درس با اینگونه موارد آشنایی حاصل نمایند.

رئوس مطالب:

الف) بیماریهای شایع داخلی جراحی خون و نئوپلاسم

صفات مشخصه سلولهای بدخیم و مقایسه آن با خوش خیم، دسته بندی و نامگذاری نئوپلاسم ها، عوامل موثر در پیدایش سرطان (ژنتیک، هورمونی، تحریک مزمن، ایمونولوژیک، دارو درمانی، محیطی، پرتوهای یونیزان، اثرات آفتاب، آلوده کننده های شیمیایی، مصرف سیگار و تنباکو، تغذیه، الکل، اعمال جنسی، ویروس ها، روانی)، تظاهرات بالینی سرطان (اثرات موضعی و سیستمیک)، اصول کلی درمان، پیشگیری، انواع درمان بهبودی بخش و تسکین دهنده.

بیماری های خون، انواع کم خونی ها (مادرزادی، اکتسابی)، بیماری های خونریز، شوک و انواع آن، بیماریهای خون در رابطه با گلبول قرمز، گلبول سفید، پلاکت، بیماریهای لنفاوی (عروق و غدد)

ب) بیماریهای شایع داخلی جراحی غدد:

غده هیپوفیز (پرکاری، کم کاری، تومور)، جراحی هیپوفیز، غده تیروئید (گواتر، پرکاری، کم کاری، سرطان)، جراحی تیروئید، پاراتیروئید، (پرکاری، کم کاری)، جراحی پاراتیروئید، غده فوق کلیوی قشری و مرکزی (پرکاری، کم کاری)، جراحی آدرنال، لوزالمعده، بیماری قند، عوارض مربوطه، دیابت بیمزه، چاقی، لاغری

ج) بیماریهای شایع داخلی جراحی اعصاب:



علل بیماریهای اعصاب، بیماریهای مغز، مننژیت، سکتة مغزی، انواع خونریزی مغزی، التهاب مغز، تومورهای مغز و پرده های مغز، ضربه های مغزی، سرطان مغز، بیماریهای اعصاب (صرع، پارکینسون، کره، میاستنی گراویس، آلزایمر، تصلب مرکب، فلج)، آبسه مغز، تومورهای نخاع، لامینکتومی، جراحی مغز

د) بیماریهای شایع داخلی جراحی دستگاه تناسلی- ادراری :

بیماریهای کلیه، ناهنجاریهای مادرزادی، نفروز، هیدرونفروز، نفریت حاد و مزمن، اورمی، سنگ کلیه، سرطان کلیه، سنگ مثانه، التهاب مثانه، سرطان مثانه، برداشتن کلیه، برداشتن مثانه، پیوند کلیه، التهاب غده پروستات، التهاب اپیدیدیم، التهاب بیضه، برداشتن بیضه، جراحی پروستات، سیستوسل، هیدروسل، واریکوسل، جراحی دستگاه تناسلی زن

منابع اصلی درس :

برونر و سودارث (بدون فرآیند پرستاری)

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)



کد درس: ۲۵

نام درس: بیماری شناسی اختصاصی (۳)

پیش نیاز: عوامل بیماری زا و بیماریهای عفونی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: (۳۴ ساعت نظری)

آشنایی کلی با بیماریهای پوست، گوش و حلق و بینی، چشم، بیماریهای مادران و نوزادان، بیماریهای روانی، بیماریهای دستگاه عضلانی اسکلتی

رئوس مطالب:

الف) بیماریهای پوست:

علل بوجود آورنده، انواع بیماریهای پوست (میکروبی، قارچی، انگلی، ویروسی و آلرژیک)، سرطان پوست، سوختگیها

ب) بیماریهای چشم:

بیماریهای پلک، غدد اشکی، قرنیه، گلوکوم، کاتاراکت، انواع آن، تراخم، جراحی های چشم، نقایص بینایی، جسم خارجی در چشم

ج) بیماریهای گوش و حلق و بینی

عفونت گوش (خارجی، میانی، داخلی)، جراحی های گوش، التهاب ماستوئید، جسم خارجی در گوش، نقایص شنوایی

د) بیماریهای روانی

علل و عوارض موثر در ایجاد بیماریهای روانی، اختلالات شخصیت، اختلالات رفتاری، انواع بیماریهای روانی، اسکیزوفرنی و انواع آن، افسردگی، مانیاک، سایکوز، نوروز، پیشگیری، نوتوانی

ه) بیماریهای عضلانی اسکلتی

بیماریهای شایع داخلی و جراحی استخوان، مفاصل، عضلات، شکستگی (باز و بسته)، استئومیلیت، استئوآرتریت، روماتیسم مفصل، اسپاسم عضلانی

و) بیماریهای مادران و نوزادان

سیکل قاعدگی، لقاح، تشخیص حاملگی، بیماریهای شایع دوران حاملگی، عوارض، دوران بارداری، بیماریهای زنان

منابع:

بیماریهای جراحی (برونر و سودارث) بدون توجه به بخشهای فرآیند پرستاری

شیوه ارزشیابی در انشجوی:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)



کد درس: ۲۶

نام درس: شبکه کامپیوتر و امنیت سیستم ها

پیش نیاز:-

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیر با شبکه کامپیوتر و امنیت سیستم ها و کاربرد آن در مراکز بهداشتی درمانی

شرح درس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

به لحاظ پیشرفت فن آوری کامپیوتر و استفاده از آن در مراکز بهداشتی درمانی لازم است دانشجویان با انواع شبکه ها آشنا شوند.

رئوس مطالب:

۱. نرم افزارهای کامپیوتری تک وظیفه، تک کاره (معایب و مزایا)
۲. نحوه استفاده و ایجاد و طراحی یک شبکه کامپیوتری جامع یکپارچه (معایب و مزایا)
۳. معرفی Backbone شبکه اطلاع رسانی کامپیوتری در سیستم بهداشت و درمان و نحوه ارتباط مراکز مختلف درمانی با همدیگر
۴. تعریف انواع شبکه های فیزیکی (WAN, MAN, LAN, ...)
۵. انواع شبکه های اینترنت (Dial up, ADSL, wireless, fiber optic, E1, ...)
۶. توپولوژی شبکه (Star, Bus, Ring, Loop) مزایا و معایب آنها
۷. انواع تجهیزات Active و passive شبکه (انواع کابلها، سویچ ها، هاب، سرور، روتر، داکت، رک، سوکت، ...)
۸. معرفی سیستمهای عامل شبکه
۹. سیستمهای امنیتی شبکه: نرم افزارهای آنتی ویروس، ورم، تروجان، دیوار آتش،... و چگونگی نصب و تنظیمات آنها در شبکه، سرورها و کلاینت ها
۱۰. به اشتراک گذاشتن منابع (چاپگر، فایل، برنامه و...)
۱۱. انواع پروتکلهای شبکه، آشنایی کامل با پروتکل TCP/IP و مفاهیم Network (از جمله آشنایی با ISP و کاربرد و تنظیمات آن در بخش فن آوری اطلاعات، چگونگی نصب IP، تعریف Account، شارژ اینترنت، تعریف ایمیل، وسطوح دسترسی کاربران در شبکه)
۱۲. چگونگی ایجاد Work group و Domain در شبکه و آشنایی با کاربردهای دامین

منابع اصلی درس:

شبکه های کامپیوتری، آندروتنیباوم

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)، آزمون عملی (حیطه مهارتی)



کد درس: ۲۷

نام درس: فن آوری اطلاعات سلامت (۱)

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیر با ساختار داده های کامپیوتری و مراحل فن آوری اطلاعات بهداشتی درمانی با استفاده از دانش فنی و کامپیوتر و استفاده منابع کامپیوتری برای کسب اطلاعات و چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی Information systems life cycle و مدلسازی سیستم های اطلاعاتی

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

فن آوری اطلاعات بهداشتی درمانی با استفاده از کامپیوتر موجب سهولت در امر اطلاع رسانی به افراد مجاز در محیط های بهداشتی درمانی می شود. استفاده از کامپیوتر برای جمع آوری، طبقه بندی، پردازش، ذخیره سازی و بازیابی اطلاعات موجب ارتقا کیفیت خدمات و کاهش هزینه ها می گردد و ضرورت دارد که دانش آموختگان مهارت لازم را برای انجام مراحل فرآیند فن آوری اطلاعات کسب نمایند.

رئوس مطالب:

- آشنایی با سیستم و چرخه حیات آن، آشنایی با چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی در مراحل طراحی، پیاده سازی، عملیات و نگهداری و زوال
- چرخه حیات توسعه سیستم اطلاعاتی Information system development life cycle شامل مراحل: تحلیل
- Action diagram, context diagram, data analysis diagram, data dictionary, data investigation, data flow diagram, data mapping, data modeling diagram,



و غیره و ابزار جمع آوری داده ها نظیر پرسشنامه ، مصاحبه)، طراحی سیستم (طراحی فضای فیزیکی و اصول طراحی صفحه نمایش، Ergonomic data presentation و استفاده از prototype در توسعه سیستم)، پیاده سازی سیستم (اصول مشارکت کارکنان و مدیریت تغییر و غیره) و مرحله ارزیابی سیستم (تحلیل مالی، تحلیل هزینه فایده)

- آشنائی با مدل های توسعه سیستم های اطلاعاتی Model for information system development (طراحی مدل مرجع (Business Model و Reference Model)

منابع اصلی درس :

- 1- Health Information technology, Davis.
- 2- Information Technology for the Health professions, Lillian Burke, Barbara Weill
- 3- Information Systems, Joyce Fortune & Geoff Peters
- 4- Informatics and Nursing, Linda Q. Thede
- 5- Health Care Informatics, Engelhardt
- 6- Electronic Medical Records

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی) - آزمون عملی (حیطه مهارتی)



کد درس: ۲۸

نام درس: فن آوری اطلاعات سلامت (۲)

پیش نیاز: فن آوری اطلاعات سلامت (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ساختار و عملکرد انواع سیستمهای اطلاعات بهداشتی درمانی، شناخت و ارزش هر یک از سیستمهای یکپارچه اطلاعات و چگونگی طراحی و پیاده سازی و ارزیابی نرم افزارها

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

سیستمهای مختلفی که در مراکز و واحدهای کلینیکی و پاراکلینیکی ایجاد می شوند همگی باید در جهت یکپارچگی اطلاعات تولید شده در مراکز مختلف و بخشهای بیمارستانی حرکت کنند زیرا که یکپارچگی اطلاعات منجر به افزایش کیفیت خدمات، کاهش هزینه و بهبود مدیریت در مراکز می شود. دانشجویان باید با استانداردهای سیستمهای اطلاعات بهداشتی و درمانی آشنا باشند و عملاً در محیط کاری خود بتوانند از اعمال این استانداردها در سیستمهای مورد استفاده بصورت علمی و عملی دفاع نمایند.

رئوس مطالب:

- استانداردهای Identifier
- استانداردهای محرمانگی شامل آشنائی با سازمان HIPAA و ASTM اصول محرمانگی و یکپارچگی داده از طریق طراحی اصول محرمانگی در حوزه Administrative, Physical and Technical, تعیین و کنترل دسترسی به شیوه – Role ,
- Audit trail و (PCASSO) based, Patient – centered access to secure system on line و امضا الکترونیک
- Public health information system (سیستمهای حمایت از مراقبت های جمعی و Bio surveillance)
- آشنایی با DBMS و انواع Data base Modeling (رابطه ای ، شی گرا و ...)
- آشنایی با انواع Data Structure & Design



data warehouse, Operating system, OLTP, DSS, Meta data, OLAP, text Mining, - آشنایی با مفاهیم

data mining

منابع اصلی درس:

- 1- Health Care Informatics, Engelhardt
- 2- Informatics for Healthcare Professionals, Kathleen M. Young, Davis Company Understanding Medical Information , Theresa j. Jordan
- 3- Health Information: Management of a Strategic Resource, Abdelhak (last edition)
- 4- Mattison R. Data warehousing: strategies technologies and techniques. MC Grow-Hill: Wiley; Latest edition
- 5- Giudici P. Applied data mining: statistical method for business and industry. West Sussex: Wiley; Latest edition
- 6- Ponniah P. Data warehousing fundamentals. New York: John Wiley & sons; 2001.
- 7- Turban E, Mclean E, Wetherbe J. Information technology for management: making connections for strategic advantage. 1999. New York. Wiley & sons.
- 8- Information technology for the health profession, Lillian Burke, Barbara Weill Managing healthcare Information system. Karen Wager, Frances Lee, John Glaser
- 9- Information for healthcare professionals, Kathleen M young, Philadelphia Latest edition, F.A Davis Company



کد درس: ۲۹

نام درس: فن آوری اطلاعات سلامت (۳)

پیش نیاز: فن آوری اطلاعات سلامت (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ساختار و عملکرد انواع سیستمهای اطلاعات بهداشتی درمانی، شناخت و ارزش هر یک از سیستمهای یکپارچه اطلاعات و چگونگی طراحی و پیاده سازی و ارزیابی نرم افزارها

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

سیستمهای مختلفی که در مراکز و واحدهای کلینیکی و پاراکلینیکی ایجاد می شوند همگی باید در جهت یکپارچگی اطلاعات تولید شده در مراکز مختلف و بخشهای بیمارستانی حرکت کنند زیرا که یکپارچگی اطلاعات منجر به افزایش کیفیت خدمات، کاهش هزینه و بهبود مدیریت در مراکز می شود. دانشجویان باید با استانداردهای سیستمهای اطلاعات بهداشتی و درمانی آشنا باشند و عملاً در محیط کاری خود بتوانند از اعمال این استانداردها در سیستمهای مورد استفاده بصورت علمی و عملی دفاع نمایند.

رئوس مطالب:

- آشنایی با دوره زندگی یک سیستم اطلاعات بهداشتی (تحلیل، طراحی، توسعه و نگهداری سیستم ها)
- ارزیابی سیستم ها
- آشنایی با فن آوری اطلاعات در رادیولوژی، دندانپزشکی، جراحی، داروخانه، آزمایشگاه، امور مالی و پرستاری و استانداردهای تبادل اطلاعات الکترونیک بین آنها
- جریان داده های بالینی
- حفظ Redundancy و استاندارد سازی داده ها یا Data Normalization
- اینی و سطوح دسترسی افراد به اطلاعات
- پایش داده ها، کنترل کیفی و کمی در سیستمهای کامپیوتری
- بازیابی و ارائه اطلاعات: داده های اولیه، ثانویه، بررسی و خلاصه نویسی داده ها
- مدلسازی سیستم ها: دیاگرام ورودی و خروجی، نقشه سیستمها، دیاگرامهای موثر

منابع اصلی درس:

- 1- Health Care Informatics, Engelhardt
- 2- Informatics for Healthcare Professionals, Kathleen M. Young, Davis Company Understanding Medical Information, Theresa J. Jordan



- 3- Health Information: Management of a Strategic Resource, Abdolhak (last edition)
- 4- Mattison R .Data warehousing: strategies technologies and techniques. MC Grow-Hill: Wiley; Latest edition
- 5- Giudici P. Applied data mining: statistical method for business and industry. West Sussex: Wily; Latest edition
- 6- Ponniah P. Data warehousing fundamentals. New York: john Wiley & sons; Latest edition
- 7- Turban E, Mclean E, Wetherbe J. Information technology for management: making connections for strategic advantage. Latest edition. new York. Willey & sons.
- 8- Information technology for the health profession, Lillian Burke, Barbara Weill Managing healthcare Information system. Karen Wager, Frances Lee, John Glaser
- 9- Informatics for healthcare professionals, Kathleen M young, Philadelphia Latest edition, F.A Davis Company

۱۰- کتب و مقالات در زمینه سیستم های اطلاعات بهداشتی درمانی

۱۱- منابع اینترنتی

شیوه ارزیابی دانشجوی:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)



کد درس: ۳۰

نام درس: زبان اختصاصی HIM (۱)

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

ارتقای مهارتهای استفاده از فرهنگ لغات، خواندن و درک مطلب در دانشجویان در متون مدیریت اطلاعات بهداشتی

شرح درس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

ارائه مطالب و نکات مرتبط با فرهنگ لغات، مرور متون تخصصی و ارتقای مدرک عمومی دانشجویان از مطالب مورد مطالعه

رئوس مطالب:

1. Dictionary and the information it provides (meaning, pronunciation, parts of speech, spelling, usage, syllable division, etymology)
2. Reading techniques (skimming and scanning) and their application in technical texts
3. Vocabulary enrichment through word formation (prefixes, suffixes, and bases) getting familiar with some common bases, prefixes and suffixes and learning to analyze a word in order to get some clues to its meaning in general English.
4. Emphasis on the parts of speech for better understanding of the word and finally the text.
5. Conceptualization (emphasis on context) guessing meaning from context.
6. familiarity with the structure of a paragraph (topic, topic sentence, unity, coherence, conclusion, ...) and types of paragraph (description, illustration, narrative, cause effect, comparison & contrast, classification, composite)
7. Emphasis on punctuation as clues to the meaning of words, sentences and finally paragraphs and understanding details.
8. Types of reading comprehension questions and how to answer them efficiently (factual, inferential, vocabulary - based, main - idea, topic - based, ...)
9. Useful reading techniques
 - a. Outlining (the rules and examples)
 - b. Paraphrasing (restatement and inference)
 - c. Summarizing
 - d. Note-taking (introducing symbols used for note-taking)
 - e. Diagramming
- 10- Research project and presentation



منابع اصلی درس:

مقالات مرتبط

کتاب تخصصی مدیریت اطلاعات بهداشتی (شورتلیف، هانا، هافمن، اسکورکا، عبدالهاک، دیویس، انگباردت و...)

Reading & Study Skills

شیوه ارزیابی دانشجوی:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)، ارائه کار در کلاس (حیطه مهارتی)



کد درس: ۳۱

نام درس: زبان اختصاصی HIM (۲)

پیش نیاز: زبان اختصاصی HIM (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

ارتقای مهارت‌های گفتاری، شنیداری و نوشتاری دانشجویان در متون مدیریت اطلاعات بهداشتی

شرح درس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

ارائه مطالب و نکات مهم مهارت‌های گفتاری، شنیداری و نوشتاری با تمرین عملی در هر زمینه

رئوس مطالب:

1. Writing skill (paragraph, essay, abstract)\
2. Applying the syllabus used in ESP3 to more and more technical texts (e.g. newspaper articles, magazine articles, the Internet articles,...)
3. Listening and speaking skills (asking and answering question from technical texts, oral presentation of the articles, discussion,...) + using tape recorder
4. Focus on collocations (technical collocations) in texts
5. Reading graphic devices (tables, chart, graphs, diagrams,...) (reading, understanding and writing about them).
6. Familiarity with translation methods and translating technical texts.
7. A research project and presentation

منابع اصلی درس:

۱- کتب تخصصی مدیریت اطلاعات بهداشتی (شورتلیف، هانا، هافمن، اسکورکا، عبداله‌اک، دیویس، انگبارت و...)

۲- مقالات مرتبط

3- Reading & Study skills

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)، ارائه کار در کلاس (حیطه مهارتی)



کد درس: ۳۲

نام درس: بیمه و نظامهای پرداخت در نظام سلامت

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

تاریخچه، تعاریف مرتبط، شرح انواع موسسات بیمه، شرح انواع سیستم های ارائه کننده خدمات بهداشتی درمانی، انواع سیستم بازپرداخت و معایب و مزایای آن، انواع فرم صورتحساب و ارتباط پرونده پزشکی بیمار

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

تعاریف مرتبط، شرح انواع نظامهای بیمه (ایران و سایر کشورها)، نظام های باز پرداخت، سیستم های کدگذاری مرتبط با بیمه

رئوس مطالب:

- تاریخچه بیمه در ایران و جهان
- کاربرد بیمه در ایران و جهان
- آشنایی با تعاریف بیمه ای: بیمه، بیمه گر، بیمه گزار، حق بیمه، خسارت، موضوع بیمه، فرانشیز، حق سرانه، سهم سازمان، بیمه شده اصلی، تبعی، تبعی (۱ و ۲ و...)
- اهمیت بیمه از نظر اقتصادی
- انواع بیمه (اشیا، اشخاص، مسئولیت)
- انواع موسسات بیمه ای (اجتماعی، تجاری، تعاون، دولتی)
- آشنایی با انواع سیستم های ارائه کننده خدمات بهداشتی درمانی در جهان

نظام تعاون همگانی

نظام بیمه ای بهداشتی

نظام طب ملی

-انواع موسسات بیمه در ایران

بیمه تامین اجتماعی

خدمات درمانی

نهادهای مسلح



کمیته امداد

سایر بیمه های خصوصی (دانا، کارآفرین و..)

- بیان انواع خاص بیمه (سیستم کارت سبز، بیمه اتکایی، بیمه انرژی، بیمه اعتباری، بیمه زلزله و...)
- انواع سیستم های باز پرداخت در جهان (ساز و کارهای پرداخت به ارائه کنندگان خدمات سلامت در نظام بیمه درمان در جهان)
- انواع نظام بازپرداخت ثابت و متغیر
- انواع نظام بازپرداخت گذشته نگر و آینده نگر
- انواع نظام بازپرداخت خرد و کلان
- نظام پرداخت کارانه Fee for service
- نظام پرداخت موردی per case payment system
- نظام پرداخت سرانه
- نظام پرداخت با نرخ ثابت
- نظام پرداخت بودجه ای
- نظام پرداخت تشویقی
- نظام پرداخت تکمیلی
- ارتباط پرونده پزشکی بیمار با اسناد پزشکی
- آشنایی با انواع فرم صورت حساب و سازمان های بیمه ای مرتبط

(Skilled Nursing Facilities) SNF

(medicare & medicade) CMS

Health Insurance Portability & Accountability Act 1996) HIPAA

Encounter Forms

UB04

UB92

HCFA1450

HCFA1500

ابعاد یک نظام بیمه مطلوب (مشکلات و راهکارها)

منابع اصلی درس:

۱. انجمن بیمه گران بریتانایی. آشنایه، با بیمه



۲. باغبانیان، عبدالوهاب و همکاران. مدیریت در عرصه بهداشت و درمان (جلد اول). تهران
۳. پناهی، بهرام و همکاران. نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی. آخرین چاپ
۴. پناهی، بهرام و همکاران. اصول و مبانی تامین اجتماعی. آخرین چاپ
۵. رشیدی رضا. مقایسه دو شیوه پرداخت کارانه و سرانه برای پزشکان خانواده در کشورهای کانادا و انگلستان. مجله بیمه همگانی خدمات درمانی، سال ۶، شماره ۲۱، دی ۱۳۸۱، ص ۴۹-۵۱.
۶. زارع، حسین، مقدمه ای بر بیمه های درمانی. مجله بیمه همگانی خدمات درمانی، سال ۵، شماره ۱۷، تیرماه ۱۳۸۰، ص ۱۵۴-۱۵۷
۷. کریمی، آیت. کلیات بیمه. تهران: بیمه مرکزی ایران، آخرین چاپ
۸. کریمی، ایرج، دلگشایی، بهرام. ارزیابی اقتصادی نظام پرداخت گلوبال و مقایسه آن با نظام پرداخت کارانه در بیمارستان های عمومی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در ۶ ماه دوم سال ۸۰. مجله بیمه همگانی خدمات درمانی، سال ۷، شماره ۲۴، بهمن و اسفند ۱۳۸۲، ص ۹-۱۱.
۹. مدنی کرمانی، عارفه. حقوق بیمه. تهران
۱۰. مجله بیمه همگانی خدمات درمانی ویژه سالگرد تصویب قانون بیمه درمان همگانی. سال ۷، شماره ۲۳، آبان ۱۳۸۲، ص ۹۶-۶۸
۱۱. مریدی، سیاوش. فرهنگ بیمه های اجتماعی. آخرین چاپ
۱۲. ملکی، محمدرضا. مکانسیم های پرداخت به عرضه کنندگان خدمات درمانی مجله بیمه همگانی خدمات درمانی، سال ۵ شماره ۱۷ تیر ماه ۱۳۸۰، ص ۱۴۳-۱۲۴.
13. Abdelhak M, Grostic S, Hanken MA, Jacobs E. Health Information: Management of a Strategic Resource. 2nd ed, Philadelphia: W. b. Saunders Company, 2001.
14. Davis, nadinia, La Cour Melissa. Introduction to Health Information Technology. USA: W.B. Saunders company, 2002.
15. Fordeny, Marilyn T. Insurance Handbook for the Medical Office. 7th ed, W.b.Saunders Company, 2002.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)



کد درس : ۳۳

نام درس: مدیریت منابع اطلاعاتی سلامت

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی :

آشنایی با منابع اطلاعاتی علوم پزشکی و مدیریت آن ها

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری)

- انواع منابع اطلاعات در علوم پزشکی و بهداشت و کاربرد آن ها
- ساختار و عناصر اطلاعاتی منابع اطلاعاتی
- نیازسنجی کاربران منابع اطلاعاتی
- اصول گردآوری داده ها
- بهینه سازی منابع اطلاعاتی متناسب با نیاز سطوح مختلف کاربران

منابع اصلی درس:

1. Abdelkak M. Health information: Management of a strategic resource. USA: W. B. Saunders; Latest edition
2. Davis N, Lacous M. Introduction to health information technology. USA: W. B. Saunders; Latest edition
3. Engelebardt Sp, Nelson R. Health care informatics. USA: Mosby; Latest edition
4. Wager Karen. Managing healthcare information systems. USA: Jossy-boos Latest edition
5. Bruke Liliian. Information Technology for health professionals. Prentice hall; Latest edition
6. Johns Merida. Health Information Management. AHIMA; Latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم



کد درس: ۳۴

نام درس: مدیریت اطلاعات سلامت در بحران

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

شناخت اصول مدیریت اطلاعات سلامت و برنامه ریزی اطلاعات سلامت در بلایا و فوریتها، آمادگی، پاسخ و بازتوانی در بلایا و فوریت های طبیعی و فناوریها و بیولوژیک

شرح درس:

روش ارائه درس بر مبنای ارائه سخنرانی با استفاده از power point، انجام کارگروهی و مشارکت فعال شرکت کنندگان (فعالیت گروهی، کنفرانس و پروژه کاری) می باشد. این درس به بیان اصول مدیریت اطلاعات سلامت و برنامه ریزی اطلاعات سلامت در بلایا و فوریت ها، آمادگی پاسخ و بازتوانی در بلایا و فوریت های طبیعی و فناوریها و بیولوژیک می پردازد و دانشجو را توانمند به انجام مهارتهای مربوطه می کند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

- پیامدهای سلامتی بلایا
- تاریخچه، رویکردها و تئوری های مدیریت بلایا و کاهش خطر
- فازهای مدیریت بلایا شامل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ، بازیابی
- ساختار و برنامه های نظام سلامت در مدیریت بلایا در جهان و ایران
- برنامه ریزی و تدوین برنامه محتمل الوقوع
- سامانه هشدار اولیه
- مدیریت پاسخ و آمادگی فیلد
- جمع آوری و اشاعه اطلاعات در بحران
- مبانی ارزیابی آسیب و نیاز
- ایمنی و امنیت
- سامانه فرماندهی حادثه



- سیستم های ارتباطی در شرایط بحران
- استانداردهای اقدامات بشردوستانه و جنبه های حقوقی و اخلاقی
- سامانه مدیریت اطلاعات سلامت در بلایا: ملزومات و کاربردهای آن
- سازمان ها و ملاحظات اقدامات بشردوستانه بین المللی

منابع اصلی درس:

1. Coppola DP. Introduction to International Disaster Management. Latest edition.
2. Alexander D. Principles of Emergency Planning and Management. Oxford University press. Latest edition.
3. Landesman LY. Public Health Management of Disasters: the practice Guide. American public Health Association, Latest edition
4. Noji EK the public health consequences of disasters. New York: Oxford. Latest edition
5. Selected articles from peer Reviewed Journals:
Disasters, JAMA, Lancet, Bulletin of the world health organization, International Journal of epidemiology, American Journal of Public health, American Journal of epidemiology, CDC Monograph, Pre hospital and disaster Medicine, Military Medicine, American Journal of Emergency Medicine

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

مشارکت و کار کلاسی: ۲۰٪
امتحان کتبی: ۸۰٪



کد درس: ۳۵

نام درس: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی

پیش نیاز: سیستم های رایج طبقه بندی بیماریها و اقدامات پزشکی ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با شیوه کدگذاری در مراکز تخصصی با استفاده از سیستم های بین المللی تخصصی

شرح درس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

استفاده از سیستم های نامگذاری و طبقه بندی تخصصی برای کدگذاری در مراکز تخصصی ضروری بنظر می رسد. در این درس زمینه آشنایی فراگیران با این سیستم ها فراهم خواهد گردید.

رئوس مطالب:

آشنایی با گروه خانواده بیماریها و علل ایجاد آن

تفاوت طبقه بندی با نامگذاری

معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری

ارتباط سیستم طبقه بندی با سیستم نامگذاری

ساختار سیستم (های) نامگذاری بین المللی به همراه توضیح اختصارات، ارجاعات و دستورالعمل ها

آشنایی کامل با سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی نظیر -ICD-03, ICD-DA, DCR-10, CDDG, NA, و نظایر آن در حد هدف از ایجاد سیستم، ویرایش های پیشین، ساختار، ارتباط با سیستم طبقه بندی بین المللی بیماریها

آشنایی کامل با سیستم های طبقه بندی بین المللی بهداشتی نظیر ICF, ICIDH و نظایر آن

حمایت های اطلاعاتی از مراقبت بهداشتی

منابع اصلی درس:

آخرین ویرایش سیستم ها و اطلاعات موجود در سایت سازمان بهداشت جهانی در مورد سیستم ها

-IND	-ICD-O3	- ICD-DA	-ICIDH	- ICF	-ICD-NA
- ICD-10 vol3	-CDDG	- DCR-10	- ICECI		

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی)



کد درس: ۳۶

نام درس: کدگذاری مرگ ومیرها

پیش نیاز: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱) واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس: فراگیری قوانین و دستورالعمل های کدگذاری مرگ ومیرها و کاربرد آنها به صورت عملی

شرح درس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

در این درس با توجه به ضرورت گردآوری آمار مرگ ومیرها در سطح بین المللی و ملی، زمینه آشنایی کامل فراگیران با سابقه و اهمیت ثبت اطلاعات در گواهی فوت، قوانین و دستورالعمل های انتخاب علت زمینه ای مرگ فراهم خواهد گردید و در نهایت فراگیر قادر خواهد بود علت زمینه ای مرگ را از میان علل مختلف مرگ انتخاب و کدگذاری نماید.

رئوس مطالب:

سابقه و اهمیت ثبت علت مرگ ومیرها

تعریف علت زمینه ای مرگ ((Underlying case of death))

تعریف علت اصلی آغازگر توالی منجر به مرگ (Originating antecedent cause)

قوانین انتخاب علت اصلی آغازگر

تفاوت علت زمینه ای مرگ با علت اصلی آغازگر توالی منجر به مرگ

دستور العمل های انتخاب علت زمینه ای مرگ:

قانون عمومی با ذکر مثال

قوانین انتخابی با ذکر مثال

قوانین اصلاحی با ذکر مثال

عوارض بعدی

سازگاری بین و جنس و تشخیص بیمار در انتخاب علت زمینه ای مرگ

اعمال جراحی



نئوپلاسم های بدخیم

تب روماتیسمی

ناهنجاری های کروموزومی و ...

ماهیت صدمه

مسومیت

عامل خارجی

تشخیص احتمالی

فرض علت مداخله گر در توالی منجر به مرگ

تفسیر Highly improbable

انتخاب علت زمینه ای مرگ بر مبنای کدهای علل مرگ

کدهایی که به عنوان کد علت زمینه ای مرگ ثبت نمی گردند

کدگذاری مرگ و میرهای دوره پریناتال

آشنایی با گواهی فوت دوره پریناتال (بین المللی) و نحوه تکمیل آن

دستورالعمل های کدگذاری گواهی فوت دوره پریناتال

کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار

منابع اصلی درس:

آخرین ویرایش ICD

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی) – آزمون عملی (حیطه مهارتی)



کد درس: ۳۷

نام درس: کیفیت داده ها و سیستم اطلاعات سلامت

پیش نیاز: مدیریت اطلاعات سلامت ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی: آشنایی با مکانیزم های کیفیت اطلاعات و سیستم های اطلاعات بهداشتی کامپیوتری

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

مدیریت کیفیت داده ها

مدل کیفیت داده ها AHIMA

ویژگی های کیفیت داده ها

انواع خطاهای اطلاعاتی

انواع کنترل های لازم برای بررسی کیفیت داده ها

روش های اندازه گیری و بهبود کیفیت داده ها

بررسی کمی اطلاعات بهداشتی درمانی

بررسی کیفی اطلاعات بهداشتی درمانی

سیستم های اطلاعات کامپیوتری

تاریخچه استفاده از سیستم های اطلاعات کامپیوتری در صنعت بهداشت و درمان

سیستم اطلاعات بیمارستانی

ارزش و کاربرد های HIS

طبقه بندی سیستم های اطلاعات بهداشتی

سیستم های اطلاعاتی بهداشتی

سیستم های اطلاعات (برنامه های کاربردی) مدیریتی

R/ ADT ✍

Patient Scheduling ✍

financial system ✍

medical record system ✍

سیستم های اطلاعات (برنامه های کاربردی) بالینی

Laboratory information system(LIS) ✍

Radiology information system (RIS) ✍

Pharmacy information system (PIS) ✍

Nursing information system (NIS) ✍

Operating room/Surgical IS (SIS) ✍

Result reporting ✍



order entry ✎

Clinical decision support system (CDSS) ✎

Point of care system ✎

کنترل کیفیت اطلاعات در سیستم های اطلاعات کامپیوتری

امنیت اطلاعات در سیستم های کامپیوتری

✎ امضا الکترونیک

✎ ابزارهای authentication و شناسایی (پاسورد، بیومتریک)

✎ تهدیدهای سیستم های اطلاعاتی کامپیوتری

✎ دیوار آتش و audit trail

منابع اصلی درس:

- 1- Abdelhak M. Health information: Management of a strategic resource. USA: W.B.Saunders; Latest edition
- 2- Davis N, Lacous M. Introduction to health information technology. USA: W.B. Saunders; Latest edition
- 3- Englehardt S P, Nelson R. Health care informatics. USA: Mosby; Latest edition
- 4- Wager Karen. Managing healthcare information systems. USA: Jossy-boos Latest edition
- 5- Bruke Liliian. Information Technology for health professionals. Prentice hall; Latest edition
- 6- Johns Merida. Health Information Management. AHIMA; Latest edition

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون پایان ترم



کد درس: ۳۸

نام درس: پرونده الکترونیک سلامت

پیش نیاز: کیفیت داده ها و سیستم اطلاعات سلامت

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی: آشنایی با پرونده الکترونیک سلامت و پیاده سازی آن

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

- تغییر نقش پرونده پزشکی بیمار
- مزایا و معایب پرونده های کاغذی در مقابل پرونده های الکترونیکی
- تعریف پرونده الکترونیک سلامت (EHR)
- تفاوت بین HER, EPR, EMR, CPR (سطوح اجرای پرونده الکترونیک سلامت)
- قابلیت های پرونده الکترونیک سلامت
- ضرورت پیاده سازی پرونده الکترونیک سلامت
- تاثیر HER بر فرآیند مراقبت بهداشتی درمانی
- انواع داده ها در پرونده الکترونیک سلامت (ساخت یافته ، بدون ساخت)، مزایا و محدودیت ها
- ابزارهای ورود اطلاعات در پرونده الکترونیک سلامت
- سیستم های موفق پرونده الکترونیکی
- موانع پذیرش پرونده الکترونیک سلامت
- استانداردها پرونده الکترونیک سلامت
- شناسگرها (بیمار، ارایه کننده مراقبت ، تجهیزات)
- محتوا و ساختار اطلاعات HER (معرفی ASTM)
- تبادل اطلاعات (معرفی HL7, DICOM, X12)
- استانداردهای عمومی تبادل اطلاعات (معرفی XML, HTML)
- ترمینولوژی (نقش ترمینولوژی ها در EHR)

تکنولوژیهای جدید و HER

- PC و پرونده الکترونیک سلامت
- Laptop و پرونده الکترونیک سلامت
- PDA و پرونده الکترونیک سلامت
- اینترنت و پرونده الکترونیک سلامت

دسترسی بیمار به پرونده الکترونیک سلامت

PHR و ارتباط با HER



نقش تحلیل فرایند مراقبت و مدل بندی داده ها در طراحی EHR

مدل مفهومی و منطقی اطلاعات

مدل فیزیکی اطلاعات

RAD

JAD

CASE

منابع اصلی درس:

- 1- Abdelhak M. Health information: management of a strategic resource. USA: W.B. Saunders; Latest edition
- 2- Englabardt S P, Nelson R. Health care informatics. USA: Mosby; Latest edition
- 3- Wager Karen. Managing healthcare information systems. Jossy-boss Latest edition
- 4- Garte Richard. Electronic health records understanding and using computerized medical record. Prentice Hall;
Latest edition
- 5- Gerome Carter. Electronic medical record. A guild for clinicians and administrators. Latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم



کد درس: ۳۹

نام درس: پروژه تحقیق

پیش نیاز: روش تحقیق

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۲ واحد عملی

هدف کلی درس:

انجام عملی یک پروژه تحقیقاتی در زمینه فن آوری و اداره اطلاعات سلامت، و تهیه و تنظیم گزارش آن

شرح درس: (۱۷ ساعت نظری - ۶۸ ساعت عملی)

با توجه به زمینه های جدید استفاده از تکنولوژی اطلاعات و سایر فن آوریها و پیشرفت ها در مدیریت اطلاعات لازم است

دانشجویان این رشته توانایی انتخاب یک موضوع پژوهشی، تهیه و تنظیم پیشنهاد تحقیق و انجام عملی پروژه را کسب نمایند.

رئوس مطالب:

مروری بر درس روش تحقیق (مراحل پژوهش، انتخاب موضوع، اهداف، ابزارهای گردآوری اطلاعات)

تهیه پروپزال تحقیقاتی در زمینه مدارک پزشکی براساس روش تحقیق

تنظیم ابزار مناسب گردآوری اطلاعات

جمع آوری اطلاعات به روش مناسب

تنظیم جداول و نمودارها براساس یافته ها

بحث و نتیجه گیری و ارائه گزارش نهایی

منابع اصلی درس:

کلیه منابع فارسی و لاتین مرتبط با موضوع پروژه

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

ارائه گزارش پروژه انجام شده در کلاس (یا گروه آموزشی مربوطه) (حیطه مهارتی)



کد درس: ۴۰

نام درس: مدیریت بخش فن آوری اطلاعات سلامت

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نحوه مدیریت بخش فن آوری و اداره اطلاعات در حوزه سلامت

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

آشنایی با مختصات و ویژگیهای بخش فن آوری و اداره اطلاعات در حوزه سلامت به منظور مدیریت آن.

رئوس مطالب:

- آشنایی با مختصات و ویژگیهای بخش کامپیوتر
- آشنایی با مختصات و ویژگیهای بخش اطلاعات بهداشتی
- آشنایی با مختصات و ویژگیهای بخش اطلاع رسانی پزشکی
- مبانی و اصول مدیریت هر یک از بخش های فوق الذکر

منابع اصلی درس:

7. Wager Karen. Managing healthcare information systems. USA: Jossy-boos 2005
8. Engebardt Sp, Nelson R. Health care informatics. USA: Mosby; Latest edition
9. Abdelkak M. Health information: Management of a strategic resource. USA: W. B. Saunders; Latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

امتحان میان ترم، کا پژوهشی و امتحان پایان ترم



کد درس: ۴۱

نام درس: انفورماتیک سلامت ۱

پیش نیاز: فن آوری اطلاعات سلامت (۳)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم بنیادی و تئوریهای مربوط به انفورماتیک پزشکی، چهارچوب ها و نقش انفورماتیک پزشکی در حوزه سلامت معرفی چالش ها و روشهای مربوط به این علم در عصر حاضر

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

گسترش فن آوری اطلاعات و توسعه بکارگیری آن در صنعت مراقبت موجب شده که پرسنل سطوح مختلف نظام بهداشت و درمان نیازمند بهره گیری از چهارچوب های خاص فناوری اطلاعات در سلامت باشند. از این رو انفورماتیک پزشکی طی چند دهه اخیر سعی دارد که این ارتباط و هماهنگی بین علوم پزشکی و فن آوری اطلاعات را برقرار نماید.

رئوس مطالب:

- مبانی انفورماتیک: اهمیت اطلاعات، ساختار اطلاعات، حقوق ۵ گانه اطلاعات، تعریف انفورماتیک، اجزای انفورماتیک بهداشتی
- جنبه های انفورماتیک: گامهای Information Literacy، تولید دانش، فعالیت های انتشار دانش، اقدام مبتنی بر مدرک، سیستم های پشتیبان تصمیم گیری دانش محور، سیستم های خبره، انفورماتیک و تحقیق، انفورماتیک و مدیریت، انفورماتیک و آموزش
- فن آوری اطلاعات (IT) در صنعت مراقبت
- ارزیابی سلامت الکترونیک (E-Health)
- برنامه کشورهای مختلف در اجرای طرح سلامت الکترونیک
- پورتالهای سلامت
- استانداردهای شبکه معنایی آنتولوژی در علوم پزشکی
- سیستم های اطلاعات جغرافیایی (GIS) در سلامت



- آموزش پزشکی مبتنی بر IT
 - مدیریت دانش در مراقبت پزشکی
 - سیستم های حمایت از تصمیم گیری در پزشکی و استانداردهای توزیع دانش
 - استانداردهای طراحی و توسعه HL7
 - چهارچوب های مفهومی ابزارهای Mobile base در مراقبت پزشکی
- Mobile E-Health & Mobile Tele monitoring

منابع اصلی درس:

- 1- Medical informatics, Joseph Tan, Medical Information Science Reference, 2009, USA, 4 Volume.
- 2- Data mining and warehousing, John Wang, Montclair university. USA, 6 Volume- last edition
- 3- Journal of the American Medical Informatics Association (JAMIA)
- 4- International Journal of medical Informatics (IJMI- Elsevier)
- 5- Health Informatics Journal (Sheffield Academic press- UK)

شیوه ارزیابی دانشجو:

امتحان میان ترم، کار پژوهشی و امتحان پایان ترم



کد درس: ۴۲

نام درس: انفورماتیک سلامت ۲

پیش نیاز: انفورماتیک سلامت ۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مدل های معماری اطلاعات، ابزارها و فن آوری های اطلاعات و نحوه استفاده و کاربرد آنها در حوزه انفورماتیک پزشکی می باشد.

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

مدل های معماری اطلاعات و حیطه مفهومی و شناختی آنها در کاربریهای مختلف فن آوری اطلاعات در سلامت موجب شناخت جامعی از دلیل مطالعه انفورماتیک پزشکی می باشد شناخت ابزارها و تجهیزات مبتنی بر فن آوری در حوزه پزشکی و نحوه استفاده و کاربرد آنها برای مدیران اطلاعات بهداشتی نیز ضروری و ارزشمند می باشد.

رئوس مطالب:

- مدل های ماکروسکوپیکی جریان اطلاعات در سلامت الکترونیک
- معماری فن آوری اطلاعات سلامت
- پروتکل های منتشره تعیین هویت بیماران
- روش موثر ایندکس تصاویر در کاربردهای پزشکی
- کاربرد تکنولوژی های همراه (Mobile) در فرآیندهای تشخیصی
- استفاده از سیستم های پزشکی از راه دور (Telemedicine) در پایش بیمار
- نحوه اجرای سیستم های کامپیوتری در بخش سرطان شناسی و سایر بخشهای خاص

منابع اصلی درس:

- 1- Medical Informatics, Josph Tan, Medical Information Science Reference, 2009, USA, 4 Volume.
- 2- Data mining and warehousing, john wang, Montclair University, USA. 6 Volume-last edition



- 3- Journal of the American Medical Informatics Association (JAMIA)
- 4- International Journal of medical Informatics (IJMI- Elsevier)
- 5- Health Informatics Journal (Sheffield Academic press- UK)

شیوه ارزیابی دانشجویان:

امتحان میان ترم، کارپژوهشی و امتحان پایان ترم



کد درس: ۴۳

نام درس: کمک های اولیه

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: ۰/۵ نظری - ۰/۵ عملی

هدف کلی درس:

آگاهی از روش های کمک های اولیه در مواقع اضطراری و مورد لزوم

شرح درس: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

با توجه به لزوم اطلاع از روشهای کمک های اولیه در مواقع اضطراری و مورد لزوم می بایست دانشجویان با اصول کمک های

اولیه و نحوه اقدامات لازم بصورت تئوری و عملی آشنایی حاصل نمایند.

رئوس مطالب:

الف - نظری (۹ ساعت)

- اصول کمک های اولیه و ارزش آنها

- اصول کمک های اولیه

- شرایط کمک دهنده و اصول کلی برای پیشگیری از حوادث

- عملیات حیات بخش

- تعریف و علل اختلالات تنفسی - حفره مکنده - انواع تنفس های مصنوعی - ایست قلبی - ماساژ قلبی - شوک - تعریف و علل آن

- اندازه گیری فشار خون

- شوک و روش های پیشگیری و کمک های اولیه در برخورد با شوک

- انواع خونریزیها، زمان خونریزی (ابتدائی - ثانوی) و مدت آن، روش پیشگیری و کمک در خونریزیها

- شکستگی و انواع آن، کمک های اولیه در جابجایی مصدوم

- زخم ها، کمک های اولیه پس از ایجاد زخم، پیشگیری از عفونت

- صرع و تشنجات



- وجود جسم خارجی در چشم، گوش، بینی، حلق
- حوادث زمان جنگ، زلزله، طوفان و اقدامات لازم و فوری در برخورد با سوانح فوق.
- تزریقات عضلانی و وریدی

ب- عملی (۱۷ ساعت)

انجام کارهای عملی فوق در اطاق تمرین و یا موقعیتهای مناسب دیگر - نمایش فیلم و اسلاید درباره مسائل مورد بحث در قسمت نظری.

منابع اصلی درس:

آموزش کمک های اولیه - تدوین و تالیف صلیب سرخ بریتانیا، مجتمع امداد پزشکی سنت جان آمبولانس، انجمن اورژانس سنت اندوز

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون پایان ترم (حیطه شناختی) - آزمون عملی (حیطه مهارتی)



کد درس: ۴۴

نام درس: مبانی حسابداری و اقتصاد سلامت

پیش نیاز: ریاضیات

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

اهداف کلی:

آشنایی با مفاهیم حسابداری نقش حسابداری در جمع آوری اطلاعات، ثبت و تلخیص فعالیت‌های مالی

آشنایی با ماهیت حسابها و انواع حسابها

آشنایی با نحوه ثبت های مالی در دفاتر قانونی

آشنایی با نحوه تهیه صورتهای مالی در مراکز بهداشتی درمانی

آشنایی با ثبت های مربوط و نحوه تهیه صورتهای مالی مراکز بهداشتی درمانی

آشنایی با اصلاحات پایان دوره مالی

آشنایی با بستن حسابهای موقت

مقدمه ای بر اقتصاد کلان سلامت

تفاوت اقتصاد بهداشت با اقتصاد کالا

جریان منابع در سیستم های مراقبت‌های

ارزیابی اقتصادی خدمات سلامت

قراردادهای بیمه و مراقبت مدیریت شده

مدیریت و مقررات هزینه های بیمارستانی

پویایی مصارف بهداشت ملی

منابع اصلی درس:

۱- اصول حسابداری (۱) دکتر جمال رودکی



گتزن، توماس ای، اقتصاد بهداشت -۲

- 3- Getzen, T. ,Allen , B., "Health Care Economics, Principles and Tools for the Health Care Industry, John Wiley & sons . ins, Latest edition
- 4- Mcpake , B. ,Kumaranayke ,L. , Normand, c., "Health Economics: an International Perspective ",Published by Routledge , New York , Latest edition.
- 5- R., "Health Care Finance and Economics :, Jones & Bartlett Publishers; 1 Eastaugh August, Latest edition
- 6- Anthony J . C, " Health Economics" , CRITICAL PERSPECTIVES ON THE WORLD ECONOMY , pubished by Routledge , Vol 1 , Latest edition
- 7- Folland , M, The Economics of health and health care , john willy publisher, Latest edition.



کد درس: ۴۵

نام درس: آشنایی با ساختار و برنامه های نظام سلامت در ایران

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیر با نظام اصول و ضوابط نظام شبکه های بهداشتی درمانی کشور

آشنایی فراگیر با برنامه ها خدمات سلامت در ایران

شرح درس: (۳۴ ساعت نظری)

در این درس فراگیران با ساختار نظام ارایه و انواع برنامه و خدمات سلامت در ایران آشنا می شوند

رئوس مطالب:

- مفاهیم و تعاریف سلامت
- آشنایی با سازمان جهانی بهداشت
- اصول و مبانی مراقبت های اولیه بهداشتی (Primary Health Care)
- ساختار و سطوح و واحدهای عرضه خدمات در نظام شبکه بهداشتی درمانی در ایران
- آشنایی با ساختار بیمارستان ها
- آشنایی با برنامه ها و خدمات مبارزه با بیماری های واگیر در نظام سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات مبارزه با بیماری های غیر واگیر در نظام سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات بهداشت محیط در نظام سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات بهداشت حرفه ای در نظام سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات سلامت روانی در نظام سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات سلامت مادر و کودک در نظام سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات تنظیم خانواده در نظام سلامت



- آشنایی با برنامه ها و خدمات سلامت میانسالان و سالمندان در نظام سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات بهداشت مدارس در نظام سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات تغذیه و بهداشت مواد غذایی در نظام سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات آموزش سلامت
- آشنایی با برنامه ها و خدمات پیشگیری از حوادث و فوریت ها در نظام سلامت

منابع :

- ۱- پيله رودی سیروس، شبکه بهداشت و درمان شهرستان آخرین چاپ
- ۲- شادپور کامل، تجربه مراقبت های اولیه در ایران ، وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- ۳- دکتر حاتمی و همکاران - درسنامه جامع بهداشت عمومی - آخرین چاپ
- ۴- جزوات دفاتر و مراکز معاونت سلامت در خصوص برنامه های کشوری سلامت کشور

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون پایان ترم



کد درس: ۴۶

نام درس: کارآموزی در عرصه ۱

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب مهارت های عملی بر اساس آموخته های نظری جهت ارائه خدمات مفیدتر

شرح درس: (۲۰۴ ساعت)

با توجه به لزوم تمرین و ممارست آموخته های نظری در حیطه عمل ، دانشجویان در کارآموزی در عرصه عملا با انجام فعالیت

در بخش مدیریت اطلاعات بیمارستان به کسب مهارت و تسلط عملی بر آموخته های تئوری می پردازند.

منابع اصلی درس:

منابع اصلی دروس تئوری

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون عملی پایان ترم در مراکز درمانی مربوطه

عوامل ارزشیابی بر اساس نظر مربی مربوطه (گزارش کتبی، حضور مرتب، رعایت شئون اسلامی ، رعایت موارد اخلاقی در

برخورد با پرسنل و مراجعین)



کد درس: ۴۷

نام درس: کارآموزی در عرصه ۲

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب مهارت‌های عملی بر اساس آموخته های نظری جهت ارائه خدمات مفید تر بخش کامپیوتر یا بخش فن آوری اطلاعات

شرح درس: (۲۰۴ ساعت)

با توجه به لزوم تمرین و ممارست آموخته های نظری در حیطه عمل، دانشجویان در کارآموزی در عرصه عملا با انجام فعالیت در

بخش فن آوری اطلاعات یا بخش کامپیوتر به کسب مهارت و تسلط عملی بر آموخته های تئوری می پردازند.

منابع اصلی درس:

منابع درسی دروس تئوری

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون عملی پایان ترم در مراکز درمانی مربوطه

عوامل ارزشیابی بر اساس نظری مریبی مربوطه (گزارش کتبی، حضورمرتب، رعایت شئون اسلامی، رعایت موارد در برخورد با

پرسنل و مراجعین)



کد درس: ۴۸

نام درس: کارورزی در عرصه ۳

پیش نیاز:-

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب مهارت‌های عملی بر اساس آموخته‌های نظری جهت ارائه خدمات مفیدتر در بخش کامپیوتر یا بخش فن‌آوری اطلاعات بیمارستان

شرح درس: (۲۰۴ ساعت)

با توجه به لزوم تمرین و ممارست آموخته‌های نظری در حیطه عمل، دانشجویان در کارآموزی در عرصه عملاً با انجام فعالیت در بخش فن‌آوری اطلاعات یا بخش کامپیوتر به کسب مهارت و تسلط عملی بر آموخته‌های تئوری می‌پردازند.

منابع اصلی درس:

منابع درسی دروس تئوری

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون عملی پایان ترم در مراکز درمانی مربوطه

عوامل ارزشیابی بر اساس نظر مربی مربوطه (گزارش کتبی، حضور مرتب، رعایت شئون اسلامی، رعایت موارد اخلاقی در برخورد با پرسنل و مراجعین)



کد درس: ۴۹

نام درس: کارورزی در عرصه ۴

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب مهارت‌های عملی بر اساس آموخته‌های نظری جهت ارائه خدمات مفیدتر و مدیریت بخش اطلاع‌رسانی پزشکی

شرح درس: (۲۰۴ ساعت)

با توجه به لزوم تمرین و ممارست آموخته‌های نظری در حیطه عملی، دانشجویان در کارورزی در عرصه، عملاً با انجام فعالیت در

کتابخانه یا بخش اطلاع‌رسانی پزشکی به کسب مهارت و تسلط علمی بر آموخته‌های تئوری می‌پردازند.

منابع اصلی درس:

کلیه منابع درسی فارسی و انگلیسی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی دانشجو بر اساس معیارهای رعایت شئونات، نحوه برخورد در محیط کارورزی (بیمار، پرسنل، مربی)، میزان علاقمندی

، عملکرد دانشجو، گزارش کار پایان دوره، ارائه طرح اصلاحی و آزمون پایان ترم (حیطه مهارتی)